

Департамент образования  
Вологодской области  
автономное образовательное  
учреждение Вологодской области  
дополнительного  
профессионального образования  
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
Козленская ул., 57, г. Вологда, 160011  
Телефон/факс (8172) 75-84-00  
E-mail: [viro@viro.edu.ru](mailto:viro@viro.edu.ru)

30.06.2023 № ис-0104/1697

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О методических рекомендациях

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов области, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области

Уважаемые коллеги!

Направляем для использования в работе методические рекомендации Департамента образования Вологодской области (письмо Департамента образования Вологодской области от 22.06.2023 № исх.20.5801/23) по приведению в соответствие локальных нормативных актов по вопросам организации текущего контроля и промежуточной аттестации с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования.

Приложение: на 6 л.

Проректор



Е.А. Никодимова

## **Методические рекомендации по приведению в соответствие локальных нормативных актов, регулирующих вопросы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП начального общего образования**

Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО, является ФГОС НОО независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения. ФГОС НОО определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения.<sup>1</sup>

Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для оценки предметных результатов освоения ООП НОО используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность<sup>2</sup>.

В соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО выделены три вида оценки: текущая, тематическая, промежуточная.

Текущая оценка направлена **на оценку индивидуального продвижения** обучающегося в освоении программы учебного предмета<sup>3</sup>.

Для обучающихся она является формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность), а для учителя - диагностической, способствующей выявлению существующих проблем в обучении<sup>4</sup>.

Текущая оценка применяется на каждом уроке и фиксирует достижение тематических планируемых результатов<sup>5</sup>. В практическом применении это оценка, полученная за работу на уроке (поурочная оценка): выполнение индивидуального письменного или устного задания, ответ у доски, устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета<sup>6</sup>.

Таким образом, текущая или поурочная оценка необходима для индивидуализации учебного процесса (при необходимости – корректировки взаимодействия с конкретными учащимися по устранению пробелов и (или) методического обеспечения урока).

---

<sup>1</sup> Пункт 19.1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 (далее - ФОП НОО)

<sup>2</sup> Пункт 19.34 ФОП НОО

<sup>3</sup> Пункт 19.38 ФОП НОО

<sup>4</sup> Пункт 19.38.1 ФОП НОО

<sup>5</sup> Пункт 19.38.2 ФОП НОО

<sup>6</sup> Пункт 19.38.3 ФОП НОО

Тематическая оценка направлена на оценку уровня **достижения обучающимися тематических планируемых результатов** по учебному предмету<sup>7</sup>.

Тематическая оценка формируется в рамках тематического контроля (по завершении изучения темы, раздела), организуемого через проведение оценочных процедур (работа продолжительностью не менее 30 минут, выполняемая в классе всеми учениками). При планировании тематического контроля необходимо учитывать нормирование количества оценочных процедур – не более 10 % от общего количества годовых часов на каждый учебный предмет.

Календарный учебный график<sup>8</sup> предусматривает чередование периодов учебного времени и каникул. Традиционно за каждую четверть (триместр) выставляется отметка. С целью единообразного подхода к ее формированию рекомендуем отметку за четверть выставлять как среднее арифметическое текущих отметок и отметок за тематические проверочные работы с учетом правил математического округления. При этом образовательная организация вправе установить «вес» (повышающий коэффициент) тематических контрольных работ, который отражается, в том числе, в электронном журнале.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в соответствии с календарным учебным графиком и в порядке, установленном образовательной организацией<sup>9</sup>.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится со второго класса, в конце каждого **учебного периода** по каждому изучаемому учебному предмету<sup>10</sup>. Учебный период - промежуток учебного времени, в течение которого достигаются определенные цели. ФОП НОО достижение планируемых результатов установлено по концу каждого года обучения. Кроме того, **промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс**<sup>11</sup>. Таким образом, промежуточная аттестация проводится только 1 раз в конце учебного года **на основе результатов накопленной оценки** и результатов выполнения **тематических проверочных работ** и фиксируется в классном журнале<sup>12</sup>. Следовательно, отметка за промежуточную аттестацию приравнивается к годовой отметке. **Проведение отдельной оценочной процедуры (годовой контрольной работы) в качестве промежуточной аттестации и основания для перевода в следующий класс ФОП НОО и ФГОС НОО не предусмотрено.**

---

<sup>7</sup> Пункт 19.39 ФОП НОО

<sup>8</sup> Пункт 26.6 ФОП НОО

<sup>9</sup> Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>10</sup> Пункт 19.40 ФОП НОО

<sup>11</sup> Пункт 19.42 ФОП НОО

<sup>12</sup> Пункт 19.41 ФОП НОО

Для объективности и понятности для учащихся и их родителей (законных представителей) механизма выставления промежуточной (годовой) отметки считаем целесообразным годовую отметку выставлять как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом правил математического округления и с учетом того, что текущие отметки и отметки за тематические проверочные работы уже учтены при выставлении четвертных отметок.

В систему внутренней оценки качества образования в качестве ее элемента включён внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся<sup>13</sup>. В ходе мониторинга осуществляется оценка достижения метапредметных результатов, отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании, проводится оценка сформированности универсальных учебных действий. Оценка достижения метапредметных результатов также осуществляется педагогическим работником в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету.

Содержание и периодичность мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации.

На этапе завершения освоения программы начального общего образования школа определяет у обучающихся сформированность универсальных учебных действий<sup>14</sup>. Инструментарий для оценки сформированности универсальных учебных действий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий<sup>15</sup>. В качестве формы оценки сформированности универсальных учебных действий может проводиться комплексная работа. Систему оценки комплексной работы школа определяет самостоятельно.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, бесплатно.<sup>16</sup>

Промежуточная аттестация экстернов (форма проведения, сроки) устанавливается локальным или распорядительным актом школы по согласованию с родителями (законными представителями) и проводится по обязательным предметам учебного плана.

---

<sup>13</sup> Пункт 19.7 ФОП НОО

<sup>14</sup> Пункт 12 ФОП НОО

<sup>15</sup> Пункт 19.30 ФОП НОО

<sup>16</sup> Часть 3 статьи 34 Закона об образовании

Экстерны, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно<sup>17</sup>.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность<sup>18</sup> не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности<sup>19</sup>.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. Согласия родителей на смену формы получения образования лиц, не ликвидировавших академическую задолженность, не требуется<sup>20</sup>.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего, не допускаются к обучению на уровне основного общего образования<sup>21</sup>.

Согласно пункту 19.36 ФООП НОО особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать:

1. список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика).

Форма фиксации планируемых результатов или особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету утверждается общеобразовательной организацией самостоятельно.

*Пример описания способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Окружающий мир» за 2 класс*

| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
|---------------------------|---|------------------|---------------------------|
| 1                         | 1. Умение соблюдать правила безопасного поведения пешехода. | Тест             | октябрь                   |

<sup>17</sup> Часть 8 статьи 58 Закона об образовании

<sup>18</sup> Часть 3 статьи 58 Закона об образовании

<sup>19</sup> Часть 5 статьи 58 Закона об образовании

<sup>20</sup> Часть 10 статьи 58 Закона об образовании

<sup>21</sup> Часть 5 статьи 66 Закона об образовании

|   |  |                     |         |
|---|--|---------------------|---------|
|   | 2. Умение соблюдать правила безопасного поведения в школе.<br>3. Умение соблюдать режим дня и питания.<br>4. Уметь соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе.  |                     |         |
| 2 | 1. Узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона)<br>2. Приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; хозяйственных занятий жителей родного края, соотнося их с профессиями.  | Тест                | ноябрь  |
| 3 | 1. Умение описывать условия жизни на Земле;<br>2. Знать названия материков и океанов;<br>3. Уметь приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;<br>4. Уметь группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам. | Проверочная работа  | февраль |
| 4 | 1. Уметь ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу.<br>2. Ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу  | Практическая работа | март    |
| 5 | 1. Уметь проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения.  | Практическая работа | апрель  |
| 6 | 1. Уметь создавать по заданному плану развернутые устные и письменные высказывания о природе и обществе; (2-3 предложения)<br>2. Уметь находить Россию на карте мира, на карте России — Москву, свой регион и его главный город;<br>3. Уметь узнавать государственную символику РФ и своего региона.           | Проверочная работа  | май     |

2. требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры).

В данном разделе рекомендуем описать механизм выставления промежуточной отметки, приведенной в тексте рекомендаций.

3. график контрольных мероприятий.

Форма графика направлена в образовательные организации ранее.

Напоминаем, что при составлении графика необходимо учитывать следующие рекомендации:

- в один день проводить не более 1 оценочной процедуры;
- периодичность проведения – не чаще чем 1 раз в 2,5 недели;

- количество проверочных работ не должно пребывать 10% от общего объема учебного времени по предмету.

Итак, образовательной организации необходимо принять локальный акт<sup>22</sup>, в котором будут описаны требования к текущей, тематической и промежуточной аттестации, формированию четверных и годовой отметок, а также критерии оценки образовательных достижений учащихся. Такой документ принимается с учетом мнения советов родителей<sup>23</sup> и подлежит размещению на официальном сайте для ознакомления всеми участниками образовательных отношений<sup>24</sup>.

Обращаем внимание руководителей образовательной организации, что в соответствии с пунктом 19.7 ФОП НОО текущая и промежуточная оценка является частью внутренней системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации. В этой связи требуется обновление локального нормативного акта<sup>25</sup>, регулирующего ВСОКО, включающую в себя:

- оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основы их промежуточной и итоговой аттестации, а также основы процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценку результатов деятельности педагогических работников как основы аттестационных процедур;

- оценку результатов деятельности образовательной организации как основы аккредитационных процедур.

- процедуры внутренней системы оценки (стартовая диагностика, портфолио, психолого-педагогическое наблюдение, внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся, которые не относятся к текущей, тематической или промежуточной аттестации).

---

<sup>22</sup> Часть 2 статьи 30 Закона об образовании

<sup>23</sup> Часть 3 статьи 30 Закона об образовании

<sup>24</sup> Подпункт «д» пункта 2 части 2 статьи 29 Закона об образовании.

<sup>25</sup> Пункт 13 части 3 статьи 28 Закона об образовании