

Департамент образования  
Вологодской области  
автономное образовательное  
учреждение Вологодской области  
дополнительного  
профессионального образования  
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
Козленская ул., 57, г. Вологда, 160011  
Телефон/факс (8172) 75-84-00  
E-mail: viro@viro.edu.ru

28.08.2023 № ИС-01-04/2023

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного  
самоуправления муниципальных  
районов, муниципальных округов и  
городских округов области,  
осуществляющих управление в сфере  
образования

Руководителям общеобразовательных  
организаций, подведомственных  
Департаменту образования области

О направлении методических  
рекомендаций

Уважаемые коллеги!

Направляем для использования в работе методические рекомендации об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной образовательной программой начального общего образования в 2023/2024 учебном году.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Проректор



Е.А. Никодимова

8(8172)23-90-82 (113)

Чудова Ольга Владимировна

## Методические рекомендации

### **«Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в образовательных организациях Вологодской области в соответствии с новым ФГОС НОО и ФОП НОО в 2023/2024 учебном году»**

#### **1. Нормативное правовое обеспечение осуществления образовательной деятельности на уровне начального общего образования**

Методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими материалами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Письмо Министерства просвещения России от 15.02.2022 г. № А113/03 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС»);
- Письмо Министерства просвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» («Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

В основу разработки методических рекомендаций также положены следующие методические материалы, рекомендованные Департаментом образования Вологодской области:

– Письмо Департамента образования Вологодской области от 26.06.2023 г. ИХ20-5801/23 «О направлении методических рекомендаций по организации текущей и промежуточной аттестации»;

– Письмо Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 г. ИХ20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП»);

– Письмо АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 07.06.2023 № ИС01-07/1467 «О методических рекомендациях» по учету рабочей программы воспитания при формировании рабочих программ по учебным предметам».

## 2. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности

П. 32.1. Федерального государственного стандарта начального общего образования определяет обязательные предметные области и учебные предметы (учебные модули) на уровне начального общего образования:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке <sup>1</sup>	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы светской этики», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Изучение родного языка из числа народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей). Каждая образовательная

организация самостоятельно решает вопрос о включении в учебный план учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Следовательно, при наличии заявлений от родителей (законных представителей) об отказе от изучения указанной предметной области данные учебные предметы могут не изучаться и не включаться в учебный план образовательной организации.

Федеральный учебный план начального общего образования, представленный в ФОП НОО, конкретизирует положения ФГОС НОО и является ориентиром для разработки учебных планов образовательных организаций. В нем конкретизируется состав обязательных учебных предметов, недельное распределение учебного времени на освоение содержания по классам и учебным предметам, максимально допустимая недельная нагрузка.

В соответствии с п. 6. Ч.3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ» разработка учебного плана как части основной образовательной программы относится к компетенции образовательной организации. Образовательная организация может как непосредственно использовать ФУП, так и разработать на его основе свой учебный план. При этом возможно перераспределение учебных часов в зависимости от специфики образовательной организации (оно должно быть обосновано в пояснительной записке к УП). Например, количество учебных часов на литературное чтение определено в ФУПе в количестве четырех, но общеобразовательная организация может определить три часа на реализацию данного учебного предмета, а один час определить на реализацию предмета в части, формируемой участниками образовательных отношений или увеличить количество учебных часов на преподавание математики.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями СанПиНов, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Образовательная организация имеет право разрабатывать несколько учебных планов, учитывающих интересы родителей (законных представителей) и потребности обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть использованы на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей из перечня образовательной организации, в том числе:

удовлетворение интересов обучающихся, потребностей в физическом совершенствовании (например, увеличение количества часов на физическую культуру или другие учебные курсы и модули, предусматривающие физическую активность младшего школьника;

изучение учебных курсов в рамках предметных областей, которые обеспечены учебниками или учебными пособиями, примерными рабочими программами, например,

«Естествознание. Азбука экологии», «Обществознание и естествознание («окружающий мир»). Секреты финансовой грамотности», «Знакомство с искусственным интеллектом»,

«Робототехника», «Информационная безопасность», «Искусство. Основы инфографики»,

«Функциональная грамотность» и др.);

В соответствии с подпунктом 32.1. ФГОС НОО «Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку адекватно требованиям к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей».

Для уровня начального общего образования определены 5 вариантов федерального учебного плана. Первый вариант используется в образовательных организациях, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной рабочей недели.

При реализации данного варианта учебного плана на физическую культуру отводится 2 часа в неделю, третий час рекомендуется включать за счет часов внеурочной деятельности для обеспечения двигательной нагрузки младших школьников.

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Учебные курсы/ учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «...»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого:			20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	0	3
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

ФГОС НОО – 2021 (п.21) предусматривает возможность ускоренного обучения по программе начального общего образования в рамках индивидуального учебного плана в порядке, установленном локальным актом образовательной организации.

Объем максимально допустимой учебной нагрузки должен соответствовать действующим санитарным нормам и правилам, в том числе при обучении в адаптационный период в первом классе.

При распределении часов в течение недели следует учитывать, что в дни с максимальной обязательной нагрузкой (в 1 классе – 5 часов, во 2-4 – 6 часов) должны стоять уроки физической культуры.

Формы промежуточной аттестации также должны быть указаны в учебном плане. Особенности организации промежуточной аттестации указаны в письме Департамента образования от 26.06.2023 № 20-5801/23.

План внеурочной деятельности также является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План определяет формы организации и объем внеурочной деятельности с учетом интересов и потребностей детей, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, возможностей образовательной организации (образовательная организация предоставляет участникам образовательных отношений перечень учебных курсов внеурочной деятельности).

Разработка плана внеурочной деятельности входит в компетенцию общеобразовательной организации. При разработке плана должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом запросов субъектов образовательных отношений (обучающиеся, родители). При разработке плана следует использовать рекомендации, направленные письмом Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 № их-20-6520/25. В качестве инвариантной части плана внеурочной деятельности рекомендуется включать следующие курсы: «Разговоры о важном», «Истоки» или «Азбука истоков», «Герои Вологодчины». Рекомендуем в качестве регионального и этнокультурного компонента реализации программы использование программы внеурочной деятельности, разработанной на основе книги для чтения в младшем школьном возрасте «Доброе слово» (авторы В.И. Армеева, И.А. Армеева).

### 3. О разработке ООП НОО и рабочих программ учебных предметов для 1 – 4 классов

Общеобразовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО и федеральной основной образовательной программой начального общего образования

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

Утверждение ООП НОО должно быть не позднее 31 августа 2023 года. Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений, осталось прежним – 80% и 20% соответственно. 20 % реализуется, прежде всего, за счет курсов внеурочной деятельности, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, за счет реализации рабочей программы воспитания.

Структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей определена в ст. 31.1 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Рабочие программы должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно- методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Все рабочие программы по учебным предметам должны быть разработаны на основе федерального конструктора рабочих программ, размещенного на общедоступном информационном ресурсе «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor/> ). Шаблон программ предусматривает составление программы не на учебный год, а на уровень (1 – 4 классы).

Федеральные рабочие программы по русскому языку и математике имеют два варианта поурочного планирования. Первый вариант разработан в соответствии с учебниками издательства «Просвещение» (учебник математики М.И. Моро, учебник русского языка авторов В.П. Канакиной и В. Г. Горецкого). Второй вариант поурочного планирования содержит перечень тем уроков, который может быть изменен в соответствии с учебником, используемым при реализации данной учебной программы.

Рекомендуем использовать поурочное планирование, разработанное в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году. Названия уроков должны соответствовать названию тем уроков в используемых учебниках, для того чтобы обучающиеся не испытывали затруднений в работе. При этом необходимо указывать, к какому разделу тематического планирования относится той или иной урок. Возможно указание в виде цифр, соответствующих тематическому разделу. Например, если в федеральной рабочей программе раздел «Синтаксис» обозначен цифрой 6, то в поурочном планировании перед темой урока, относящемуся к этому разделу, необходимо поставить: раздел 6. Или перед каждым уроком писать заголовок тематического раздела «Синтаксис». Это позволит учесть соответствие поурочного планирования тематическому планированию.

Раздел «Тематическое планирование» следует дополнить столбцом «Виды деятельности с учетом рабочей программы воспитания» в соответствии с рекомендациями института от 07.06.2023. № ИС-01-07/1467.

Также учитель по своему усмотрению (в соответствии с локальным актом ОО) может добавить дополнительные столбцы в таблицу с поурочным планированием, например, колонку, где будут указано домашнее задание или задание из дополнительного учебного пособия.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования**

Для реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО образовательная организация использует учебники, включенные в Федеральный перечень учебников (далее – ФПУ), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»: из Приложения 1 ФПУ (<https://clck.ru/rpDyC> ) или из приложения 2 (с установленным ограничением срока действия). Также могут использоваться учебные пособия выпущенные издательствами, включёнными в федеральный перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования [https://fpu.edu.ru/list\\_of\\_organisations](https://fpu.edu.ru/list_of_organisations)

При этом в переходный период педагогу следует учитывать расхождения в последовательности изучения тем, в подходах к изучению материала, в распределении тем по годам обучения, существующие в настоящий момент действующих учебниках и новых федеральных рабочих программах.

Выходом из данной ситуации может быть включение недостающих в учебнике материалов за счет дополнительных учебных пособий (тренажеров, тестов и др.), верифицированных электронных и цифровых образовательных ресурсов (Библиотека цифрового образовательного контента, размещенная в ГИС «Моя школа»).

## **5. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности на уровне начального общего образования.**

Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности на уровне начального общего образования в Вологодской области осуществляет АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», сектор начального общего образования ИЦНПМРО.

К 2023-2024 учебному году в помощь педагогическим работникам подготовлены и будут размещены в Виртуальном методическом кабинете учителя начальных классов следующие методические материалы:

Методические рекомендации по формированию общих подходов к оценке образовательных результатов по предметам начальной школы

Методические рекомендации по формированию подходов к оцениванию планируемых предметных результатов по окружающему миру в 1-4 классах

Методические рекомендации по формированию подходов к оцениванию планируемых предметных результатов по русскому языку в 1-4 классах

Методические рекомендации по формированию подходов к оцениванию планируемых предметных результатов по математике в 1-4 классах

Демоверсии проверочных работ для проведения итогового тематического контроля по русскому языку

Демоверсии проверочных работ для проведения итогового тематического контроля по окружающему миру

Демоверсии проверочных работ для проведения итогового тематического контроля по математике

Оценочные материалы для проведения тематического контроля по русскому языку по теме «Имя существительное» в 1-4 классах

Методические рекомендации по обучению младших школьников моделированию в процессе решения математических задач в 3 классе

Методические рекомендации по обучению младших школьников моделированию в процессе решения математических задач в 4 классе

Методические рекомендации по обучению младших школьников решению составных задач в 3-4 классах

Методические рекомендации по обучению младших школьников письменным речевым высказываниям на уроках окружающего мира (на примере темы «Родной край»)

Методические рекомендации по изучению темы «Семейный бюджет, доходы и расходы семьи» в курсе окружающего мира в 4 классе

Методические рекомендации по изучению темы «Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом» в курсе окружающего мира в 4 классе

Методические рекомендации по проведению аналитической работы с результатами оценочных процедур на уровне начального общего образования

Методические рекомендации по проектированию урока работы над ошибками на основе приемов дифференциации и индивидуализации

Методические рекомендации по формированию планируемых предметных результатов по математике через использование приема «Маршрутные листы»

Методические рекомендации по формированию умения младших школьников соблюдать в практике письма под диктовку изученные орфографические нормы

Методические рекомендации по использованию библиотеки цифрового образовательного контента в условиях обновленного ФГОС НОО

Методические рекомендации по использованию приемов технологии критического мышления на уроках литературного чтения 1-2 класс

Методические рекомендации по реализации раздела «Библиографическая культура» по литературному чтению в начальной школе

В течение учебного года будут подготовлены методические материалы по следующей тематике: оценочные материалы для проведения тематического контроля по учебным предметам, методические рекомендации по формированию умений работать с информацией, умений распознавать и формулировать основную мысль текста и другие.

В целях оперативного информирования и обмена опытом активно функционирует сетевое сообщество для учителей начальных классов Вологодской области «Методическая поддержка – 35. Начальная школа».