

# Дидактические игры на начальном этапе формирования функциональной грамотности

Учитель начальных классов

МОУ «Центр образования № 23 «Созвучие» г. Вологды

Рябкова Ирина Валериевна



# Необходимость использования дидактических пособий

на начальном этапе формирования функциональной грамотности связана

- ❖ с недостаточным жизненным опытом
- ❖ низким уровнем коммуникативных умений
- ❖ преобладающей игровой деятельностью
- ❖ особенностями наглядно-образного мышления



## Значение дидактических игр с яркими предметами

- ❖ **Обеспечивают** возможность работы с разным составом.
- ❖ **Участвуют** во всех направлениях формирования функциональной грамотности.
- ❖ **Помогают** работать над дисциплиной познавательной активностью развитием внимания.
- ❖ **Моделируют** жизненную ситуацию формируют коммуникативные навыки.
- ❖ **Создают** комфортную среду адаптационного периода.
- ❖ **Учат** работать с информацией в режиме многозадачности.
- ❖ **Мотивируют** учителя на креативный подход к выбору или созданию игр и заданий



# Задания с яркими буквами

Цель: формирование читательской грамотности

**Задание** ■ Друзья отправили Винни Пуха в гипермаркет. Они написали записку, но по дороге буквы стёрлись. Помоги Винни Пуху восстановить записку и купить друзьям нужные предметы. Вставь необходимые буквы.

КАПЛИ	■	ПТЕКА
ОЧКИ	■	ПТИКА
ШАР	■	ГРУШКИ

**Задание** ■ Варя печатала на компьютере имена детей по алфавиту. Она помнит, что первые буквы имён брата и сестры В и Г. Как зовут девочку?

аля	Смирнова
аля	Смирнов

**Задание** ■ Убери лишнюю букву: АОНУ ЯИЕЭЁ ГВТУМ

**Задание** ■ Поменяй одну букву, чтобы животное превратилось в цветок: РАК ■ МАК ■ КОЗА ■ РОЗА

РАК	■
-----	---

# Игры для организации дисциплины

Цель: формирование «гибких навыков»

Колокольчик можно использовать для привлечения внимания на уроке  
Можно передавать по кругу рассказывая о летних впечатлениях

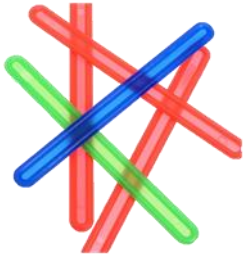


- ❖ Выполняй самостоятельно
- ❖ Обсуди с соседом
- ❖ Обратись за помощью к классу

- ❖ Выполняй самостоятельно
- ❖ Работаем в парах
- ❖ Обсуждаем в четвёрках

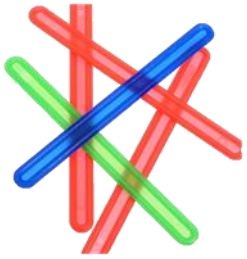
Коробочка с различными маленькими предметами  
«болтики скрепочки магнитики и др.» всегда вызывает восторг особенно у мальчишек.  
Сосчитай разложи угадай спрячь найди опиши узнай  
Всегда найдётся занятие для «шумного исследователя».





# Использование счётных палочек

- ❖ Для моделирования задач разного типа
- ❖ Для конструирования букв предметов
- ❖ Для ориентирования на листе
- ❖ Для решения геометрических задач и головоломок
- ❖ Для изучения нумерации разрядного состава числа
- ❖ Для объяснения приёмов устного счёта
- ❖ Для подсчёта баллов за правильные ответы в викторинах
- ❖ Для деления на команды и пары



## Задания с палочками для моделирования

**Задание в парах!** Незнайку попросили объяснить дорогу к дому Знайки. Он не смог объяснить, потому что не знал, где право, а где лево. Используя палочки, создайте лабиринт на парте. Придумайте какие знаки или фигурки помогут запомнить направления. Проведите друг друга по своему маршруту, используя слова «вперёд», «назад», «вправо», «влево».

Можно усложнить задание! пройди маршрут в обратную сторону, собери по дороге кружки, проведи по своему маршруту соседа сзади.



## Задания с палочками для моделирования

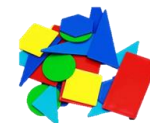
**Окружающий мир 1 класс Задание в парах!**

В лесной школе изучают безопасность

Учительница Сова попросила из веточек выложить предметы сделанные руками человека которые могут попасть в лес и нанести вред животным Используя палочки помогите лесным ученикам создать символы предметов Потом попробуйте отгадать их у соседа по парте

Побеждает тот у кого предметы угаданы быстрее Например стол кружка телевизор

Можно к палочкам добавить геометрические фигурки







# Придумываем свои задания на кубиках

**Цель:** формирование критического мышления работа с информацией

**Литературное чтение Работа над стихотворением:**

1. Найди рифму 2. Прочитай понравившиеся тебе строки 3. Какое настроение передаёт это стихотворение 4. Распредели строки и пригласи друга прочитать это произведение выразительно 5. Нарисуй иллюстрацию словами 6. Вспомни другие стихи этого автора или стихи по этой теме 7. Тема произведения 8. О чём 9.

**Русский язык 2 класс Работа с однокоренными словами:**

1. Придумай однокоренное прилагательное 2. Объясни слово при помощи однокоренного 3. Назови корень слова 4. Придумай слово по схеме 5. Назови синоним 6. Дай определение родственных слов



# Мягкий мяч для опроса каждого ученика

Цель: формирование «гибких навыков»

В 1 классе можно играть с именами собственными гласными согласными буквами чётными и нечётными числами группами растений

В следующих классах можно проверять знание падежей и склонений части речи таблицу умножения нумерацию и др

Учитель по договорённости с детьми даёт и **обратное задание**

Например при изучении групп растений учитель называет растение и ученик группу «деревья травы кустарники» и обратное задание: учитель «название» а ученик в ответ пример растения из этой группы



**Задание 1:** По отчеству надо определить имя отца данного человека. Например, отец Василия Петровича — «Пётр».

И наоборот, от имени образовать отчество. Григорий — «Григорьевич».

**Задание 2:** При изучении алфавита или нумерации можно передавать мяч, называя буквы или цифры по порядку. Можно усложнить игру, заменяя по договорённости гласные буквы числами из таблицы умножения на 3, на фразу «не собьюсь».

**Задание 3:** Можно поиграть по рядам в игру «Я знаю». Например, при изучении групп животных, ученики ряда по очереди называют насекомых, второго — птиц и т. д. Побеждает ряд, у которого не было ошибок.



# Работа в парах с использованием набора геометрических фигур

**Цель:** формирование математической грамотности

**Работаем в группах** На столе набор геометрических фигур

**Задание:** Какие геометрические фигуры можно встретить в городе  
 «Дорожные знаки различных форм светофор прямоугольные таблички с названиями»

**Работаем в парах** 2 класс Дети получают на пару 1 равносторонний и 2 прямоугольных треугольника разного цвета

**Задание:** Возьмите две разные фигуры

Найдите два признака сходства и два различия «цвет длина сторон, прямой угол длина одной стороны 3 угла Назовите свои фигуры «прямоугольный треугольник»

Используя фигуры на столе сложите другие типы треугольников «остроугольный и тупоугольный» Докажите правильность решения



## Помощники дидактических игр

- ❖ КУБИКИ
- ❖ ЦИФРЫ «МАГНИТНЫЕ ЦИФРЫ  
КАРТОЧКИ С ЦИФРАМИ»
- ❖ КРУГИ СВЕТОФОРА
- ❖ МЯГКИЙ МЯЧИК
- ❖ ПАЛЬЧИКОВЫЕ КУКЛЫ И МАСКИ
- ❖ РАЗНОЦВЕТНЫЕ СЧЁТНЫЕ  
ПАЛОЧКИ
- ❖ КОЛОКОЛЬЧИК
- ❖ МАГНИТНАЯ АЗБУКА
- ❖ ЛИСТ БУМАГИ И  
ФЛОМАСТЕР
- ❖ НАБОР ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ  
ФИГУР



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

# Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,  
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vorpros@prosv.ru](mailto:vorpros@prosv.ru)



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

