АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Вологде

«ОДОБРЕНО»

на заседании экспертной рабочей группы

по начальному общему образованию

при РУМО по общему образованию

(Протокол № 8 от 06.03.2024)

**Методическая разработка «Оценочные материалы по математике по теме** **««Единицы длины и времени» и «Выражения»»**

**2 класс**

*Автор составитель*

*Шадрина Нина Владимировна,*

*методист сектора начального общего образования ЦНППМПР*

*в г. Вологда АОУ ВО ДПО «ВИРО»*

2024 год

***Актуальность***

Для организации объективного контроля освоения обучающимися федеральной рабочей программы по математике во 2 классе необходимо проведение тематической проверочной работы по теме «Единицы длины и времени» и «Выражения». В тематической проверочной важно учесть критерии оценки результатов и уровни достижения планируемых результатов. В 4-м классе некоторые задания могут быть актуализированы в связи с подготовкой обучающихся к всероссийской проверочной работе.

Методическая разработка адресуется учителям начальных классов.

***Содержание***

Для разработки тематической работы проанализировано содержание федеральной рабочей программы, (далее ФРП) определен учебный материал, который будет предназначен для проверки и оценки уровня освоения обучающимися данного компонента программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание ФРП | Проверяемые умения (требования к планируемым результатам) |
| Величины: по массе (единица  массы – килограмм);  измерение длины  (единицы длины –  метр, дециметр,  сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени – час, минута). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач  Запись равенства, неравенства.  Увеличение/уменьшен  ие числа на несколько  единиц/десятков;  разностное сравнение  чисел | Составная задача на нахождение разности. Решение текстовых задач |
| Решение выражений. Порядок действий |
| Сравнение величин и выражений. |
| Измерение отрезков. Периметр |
| Задача на время |
|  |

В соответствии с содержанием и планируемыми результатами (проверяемыми умениями) разработана демоверсия тематической проверочной работы, определен уровень каждого задания. Прогнозируется время выполнения каждого задания, так чтобы в целом, работа занимала не более 35 минут урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проверяемые умения (требования к планируемым результатам) | Уровень заданий | Номер задания | Максимальный балл |
| Составная задача на нахождение разности. Решение текстовых задач | Б | 1 | 2 |
| Решение выражений. Порядок действий | Б | 2 | 3 |
| Сравнение величин и выражений. | Б | 3 | 3 |
| Измерение отрезков. Периметр | П | 4 | 2 |
| Задача на время | П | 5 | 3 |

Тематическая проверочная работа по теме ««Единицы длины и времени» и «Выражения»»

2 класс

Вариант 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Пример задания | Ответ | Указания к оцениванию |
| 1. | ***Реши задачу.***  ***Когда от мотка тесьмы отрезали 20 м, то осталось ещё 30 метров тесьмы. Сколько метров тесьмы было в мотке сначала?*** | 20+30=50 (м) Ответ: 50 м тесьмы было в мотке сначала. | Правильный ответ: 2 б.  2б.-Верное решение задачи 1б.-без вычислительных ошибок  1б.-верно записаны пояснения, ответ. |
| 2. | ***Найди значения выражений.***  30 + (12 – 5) =  (14 – 4) + 6=  49 – (3 + 6) =  14 – (4 + 6) = | 35  16  40  4 | Правильный ответ: 3 б.  3б.-все выражения решены верно  2б.-3 выражения решено верно  1б.- 2 выражения решено верно  0б.- нет верных ответов |
| 3. | ***Сравни величины и выражения*.**  1 м 10 см  7 дм 60 см  8 + 5 9 + 3  6 мин 1 ч  8 см 80 мм  16 – 8 + 2  14 – 9 + 6 | 1 м > 10 см  7 дм > 60см  13 > 12  6 мин < 1 ч  8 см = 80 мм 6 < 11 | Правильный ответ: 3 б.  3б.-все выражения верны  2б.-3 выражения верно  1б.- 2 выражения верно  0б.- нет верных ответов |
| 4. | ***Измерь стороны фигуры в сантиметрах. Найди её периметр.*** | P=5+5+2+2=14 (см)  P=(5+2)\*2=14 (см) | Правильный ответ: 2 б.  2б.- верно найдена длинна сторон и найден периметр  1б.- верно найдены длинны сторон, но не верно найден периметр  0б.- не выполнено задание |
| 5. | ***Реши задачу.***  ***Федя решил задачу и примеры за 1 час. Задачу он решил за 20 минут. Сколько времени он решал примеры?*** | 1 час=60 минут  60-20=40 (мин) Ответ: 40 минут он решал примеры. | Правильный ответ: 3 б.  3б.-Верное решение задачи 2б.-без вычислительных ошибок  1б.-верно записаны пояснения, ответ. |

Вариант 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Пример задания | Ответ | Указания к оцениванию |
| 1. | ***Реши задачу.***  ***Когда от куска ткани длиной 80 м отрезали несколько метров ткани для наволочек, то осталось - 50 м. Сколько метров ткани отрезали?*** | 80-50=30 (м) Ответ: 30 м ткани отрезали | Правильный ответ: 2 б.  2б.-Верное решение задачи 1б.-без вычислительных ошибок  1б.-верно записаны пояснения, ответ. |
| 2. | ***2.Найди значения выражений.***  ***50 + (13 – 5)***  ***(13 – 3) + 7***  ***98 – (3 + 5)***  ***13 – (3 + 7)*** | 50 + (13 – 5) = 42  (13 – 3) + 7=17  98 – (3 + 5) = 90  13 – (3 + 7) =3 | Правильный ответ: 3 б.  3б.-все выражения решены верно  2б.-3 выражения решены верно  1б.- 2 выражения решено верно  0б.- нет верных ответов |
| 3. | **3.Сравни величины и выражения.**  1 м 60 см  5 дм 30 см  6 + 9 7 + 7  1 ч 60 мин  70 мм 8 см  11 – 2 – 5 13 – 4 + 6 | 1 м > 60 см  5 дм > 30 см  13 < 14  1 ч = 60 мин  70 мм < 8 см  4<15 | Правильный ответ: 3 б.  3б.-все выражения верны  2б.-3 выражения верно  1б.- 2 выражения верно  0б.- нет верных ответов |
| 4. | ***Измерь стороны фигуры в сантиметрах. Найди её периметр.*** | P=5+5+2+2=14 (см)  P=(5+2)\*2=14 (см) | Правильный ответ: 2 б.  2б.- верно найдена длинна сторон и найден периметр  1б.- верно найдены длины сторон, но не верно найден периметр  0б.- не выполнено задание |
| 5. | ***5. Реши задачу.***  ***Сергей выполнил два задания по русскому языку за 1 час. Первое задание он выполнил за 10 минут. Сколько времени он выполнял второе задание?*** | 1ч-60 мин  60-10=50 (мин) Ответ: 50 минут он выполнял второе задание. | Правильный ответ: 3 б.  3б.-Верное решение задачи 2б.-без вычислительных ошибок  1б.-верно записаны пояснения, ответ. |

Перевод в пятибалльную отметку\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-6 | 7-9 | 10-12 |
| Рекомендованное соотношение в % | 0-49 | 50-60 | 70-80 | 90-100 |

\*Округление в пользу ребенка

***Заключение***

Использование предложенных материалов в качестве методической основы позволяет качественно формировать систему оценочных средств образовательной программы.

Представленные материалы содержательно позволяют полностью следовать критериальному подходу в оценивании.

Литература

1. Математика:2-й класс: учебник: в 2 частях/ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова (и др.). — 15-е изд., перераб. — Москва: Просвещение,2023.- (Школа России);
2. Кокарева З.А. ФГОС: оценка результатов в 1-7 классах. Учебно-мет. пособие. Москва. 2016 г.
3. Федеральная рабочая программа по математике// <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/08_1_ФРП_Математика-1-4_классы.pdf>