АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Вологде

«ОДОБРЕНО»

на заседании экспертной рабочей группы

по начальному общему образованию

при РУМО по общему образованию

(Протокол № 8 от 06.03.2024)

**Методическая разработка «Оценочные материалы по математике по теме** **««Единицы длины и времени» и «Выражения»»**

**2 класс**

*Автор составитель*

*Шадрина Нина Владимировна,*

*методист сектора начального общего образования ЦНППМПР*

*в г. Вологда АОУ ВО ДПО «ВИРО»*

2024 год

***Актуальность***

Для организации объективного контроля освоения обучающимися федеральной рабочей программы по математике во 2 классе необходимо проведение тематической проверочной работы по теме «Единицы длины и времени» и «Выражения». В тематической проверочной важно учесть критерии оценки результатов и уровни достижения планируемых результатов. В 4-м классе некоторые задания могут быть актуализированы в связи с подготовкой обучающихся к всероссийской проверочной работе.

 Методическая разработка адресуется учителям начальных классов.

***Содержание***

Для разработки тематической работы проанализировано содержание федеральной рабочей программы, (далее ФРП) определен учебный материал, который будет предназначен для проверки и оценки уровня освоения обучающимися данного компонента программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание ФРП | Проверяемые умения (требования к планируемым результатам) |
| Величины: по массе (единицамассы – килограмм);измерение длины(единицы длины –метр, дециметр,сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени – час, минута). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задачЗапись равенства, неравенства.Увеличение/уменьшение числа на несколькоединиц/десятков;разностное сравнениечисел | Составная задача на нахождение разности. Решение текстовых задач |
| Решение выражений. Порядок действий |
| Сравнение величин и выражений. |
| Измерение отрезков. Периметр |
| Задача на время  |
|  |

В соответствии с содержанием и планируемыми результатами (проверяемыми умениями) разработана демоверсия тематической проверочной работы, определен уровень каждого задания. Прогнозируется время выполнения каждого задания, так чтобы в целом, работа занимала не более 35 минут урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проверяемые умения (требования к планируемым результатам) | Уровень заданий | Номер задания | Максимальный балл |
| Составная задача на нахождение разности. Решение текстовых задач | Б | 1 | 2 |
| Решение выражений. Порядок действий | Б | 2 | 3 |
| Сравнение величин и выражений. | Б | 3 | 3 |
| Измерение отрезков. Периметр | П | 4 | 2 |
| Задача на время | П | 5 | 3 |

Тематическая проверочная работа по теме ««Единицы длины и времени» и «Выражения»»

2 класс

Вариант 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Пример задания  | Ответ | Указания к оцениванию |
| 1. | ***Реши задачу.******Когда от мотка тесьмы отрезали 20 м, то осталось ещё 30 метров тесьмы. Сколько метров тесьмы было в мотке сначала?*** |  20+30=50 (м) Ответ: 50 м тесьмы было в мотке сначала. | Правильный ответ: 2 б.2б.-Верное решение задачи 1б.-без вычислительных ошибок1б.-верно записаны пояснения, ответ. |
| 2. | ***Найди значения выражений.*** 30 + (12 – 5) = (14 – 4) + 6=49 – (3 + 6) =  14 – (4 + 6) = | 3516404 | Правильный ответ: 3 б.3б.-все выражения решены верно2б.-3 выражения решено верно1б.- 2 выражения решено верно0б.- нет верных ответов |
| 3. | ***Сравни величины и выражения*.**1 м 10 см 7 дм 60 см 8 + 5 9 + 36 мин 1 ч 8 см 80 мм 16 – 8 + 2  14 – 9 + 6  | 1 м > 10 см 7 дм > 60см 13 > 12 6 мин < 1 ч 8 см = 80 мм 6 < 11 | Правильный ответ: 3 б.3б.-все выражения верны2б.-3 выражения верно1б.- 2 выражения верно0б.- нет верных ответов |
| 4. | ***Измерь стороны фигуры в сантиметрах. Найди её периметр.*** | P=5+5+2+2=14 (см)P=(5+2)\*2=14 (см) | Правильный ответ: 2 б.2б.- верно найдена длинна сторон и найден периметр1б.- верно найдены длинны сторон, но не верно найден периметр0б.- не выполнено задание |
| 5. | ***Реши задачу.*** ***Федя решил задачу и примеры за 1 час. Задачу он решил за 20 минут. Сколько времени он решал примеры?*** | 1 час=60 минут60-20=40 (мин) Ответ: 40 минут он решал примеры. | Правильный ответ: 3 б.3б.-Верное решение задачи 2б.-без вычислительных ошибок1б.-верно записаны пояснения, ответ. |

 Вариант 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Пример задания  | Ответ | Указания к оцениванию |
| 1. | ***Реши задачу.******Когда от куска ткани длиной 80 м отрезали несколько метров ткани для наволочек, то осталось - 50 м. Сколько метров ткани отрезали?*** | 80-50=30 (м) Ответ: 30 м ткани отрезали | Правильный ответ: 2 б.2б.-Верное решение задачи 1б.-без вычислительных ошибок1б.-верно записаны пояснения, ответ. |
| 2. | ***2.Найди значения выражений.*** ***50 + (13 – 5)*** ***(13 – 3) + 7******98 – (3 + 5)*** ***13 – (3 + 7)*** | 50 + (13 – 5) = 42 (13 – 3) + 7=1798 – (3 + 5) = 90 13 – (3 + 7) =3 | Правильный ответ: 3 б.3б.-все выражения решены верно2б.-3 выражения решены верно1б.- 2 выражения решено верно0б.- нет верных ответов |
| 3. | **3.Сравни величины и выражения.**1 м 60 см 5 дм 30 см  6 + 9 7 + 7 1 ч 60 мин 70 мм 8 см 11 – 2 – 5 13 – 4 + 6 | 1 м > 60 см 5 дм > 30 см  13 < 141 ч = 60 мин 70 мм < 8 см 4<15 | Правильный ответ: 3 б.3б.-все выражения верны2б.-3 выражения верно1б.- 2 выражения верно0б.- нет верных ответов |
| 4. |  ***Измерь стороны фигуры в сантиметрах. Найди её периметр.*** | P=5+5+2+2=14 (см)P=(5+2)\*2=14 (см) | Правильный ответ: 2 б.2б.- верно найдена длинна сторон и найден периметр1б.- верно найдены длины сторон, но не верно найден периметр0б.- не выполнено задание |
| 5. | ***5. Реши задачу.*** ***Сергей выполнил два задания по русскому языку за 1 час. Первое задание он выполнил за 10 минут. Сколько времени он выполнял второе задание?*** | 1ч-60 мин60-10=50 (мин) Ответ: 50 минут он выполнял второе задание. | Правильный ответ: 3 б.3б.-Верное решение задачи 2б.-без вычислительных ошибок1б.-верно записаны пояснения, ответ. |

Перевод в пятибалльную отметку\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первичные баллы | 0-4  |  5-6  | 7-9  | 10-12 |
| Рекомендованное соотношение в % | 0-49 | 50-60 | 70-80 | 90-100 |

\*Округление в пользу ребенка

***Заключение***

Использование предложенных материалов в качестве методической основы позволяет качественно формировать систему оценочных средств образовательной программы.

Представленные материалы содержательно позволяют полностью следовать критериальному подходу в оценивании.

Литература

1. Математика:2-й класс: учебник: в 2 частях/ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова (и др.). — 15-е изд., перераб. — Москва: Просвещение,2023.- (Школа России);
2. Кокарева З.А. ФГОС: оценка результатов в 1-7 классах. Учебно-мет. пособие. Москва. 2016 г.
3. Федеральная рабочая программа по математике// [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/08\_1\_ФРП\_Математика-1-4\_классы.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/08_1_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-1-4_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf)