

Актуальные вопросы  
преподавания модуля «Основы  
православной культуры». Из  
опыта работы.

Учитель начальных  
классов МОУ «СОШ№4»  
Косарева Н.Ю.

# В своей работе я использую следующие группы «В контакте»

*В помощь учителю*  
православной культуры

**ВЫ НАЙДЁТЕ:**

- РАБОЧИЕ ЛИСТЫ
- ПРЕЗЕНТАЦИИ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПОСОБИЯ
- И МНОГОЕ ДРУГОЕ

**В помощь учителю православной культуры**  
9 985 подписчиков · 1 друг

**Меню сообщества**  
Меню сообщества

**Интерактивное пособие**  
Пособие по ОПК  
Православные праздники

**Большой архив материалов**  
Архив

**Азбука православной культуры**  
Задания по культуре

Здравствуйте, дорогие друзья! Я рада видеть Вас в своем сообществе. Меня зовут Попова Марина Анатольевна. Показать ещё

Подписан 1 друг  
Наталья

**Подписчики 9 985**

Наталья  
Ирина  
Любовь  
Анна

Воскресение Христово  
4 579 просмотров

Вход Господень в Иерусалим  
2 648 просмотров

Благовещение  
3 335 просмотров

# Здесь можно подобрать презентацию к каждому уроку.

Урок ОРКСЭ  
Модуль «Основы православной культуры»  
(К учебнику под редакцией О. Ю. Васильевой)

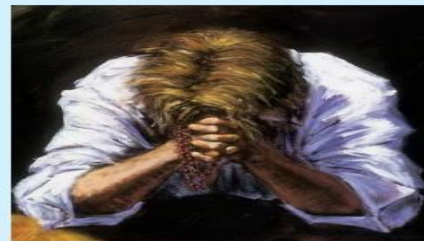
## Покаяние

Автор презентации:  
Попова Марина  
Анатольевна, учитель  
начальных классов



## Вы узнаете

- ✓ Об особенном приборе, который есть внутри каждого человека.
- ✓ Как можно очистить своё сердце.



Христиане верят, что Таинстве исповеди священник помогает освободить человека от греха силой Божией благодати. Исцеляет же раненную грехом душу Сам Бог.



# Рабочие листы с заданиями, которые можно использовать на любом этапе урока.

@ popovamarina

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ      КЛАСС \_\_\_\_\_  
ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_      ДАТА \_\_\_\_\_

**1** Прочитай и обведи тему урока.  
*Покаяние*

**2** Как называется внутреннее чувство, помогающее нам различать добро и зло? Зачеркни в каждой строке повторяющиеся буквы, из оставшихся букв составь и запиши слово. Объясни, что оно означает.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Б | М | С | М | Б |
| Л | Н | Н | О | Л |
| Б | Б | З | В | З |
| Р | Е | С | Р | Р |
| Т | Я | Я | Я | Ь |

- это

**3** Как по-другому называют совесть? Заполни схему.

**СОВЕСТЬ**


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Дополни эти предложения недостающими словами.

Про человека, который старается поступать честно, совершать добро, быть справедливым по отношению к близким, обычно говорят, что он \_\_\_\_\_.

Про людей, у которых сломался внутренний прибор, опознающий добро и зло, и они уже не могут определить, что хорошо, а что плохо, говорят \_\_\_\_\_.



# Второе сообщество «Клевер лаборатория»

The image shows the Facebook profile page for 'Клевер Лаборатория'. The header features a blue background with the organization's logo (a stylized 'KL' in a circle) and the name 'Клевер Лаборатория' in white. Below the header, the profile picture is the same logo, and the name 'Клевер Лаборатория' is repeated. The page shows 5,252 subscribers and 2 friends. A navigation bar includes 'Подписаться' (Follow), a message icon, a share icon, and a dropdown menu labeled 'Ещё'. Below this, there are four featured items: 'Конкурс Клевер ДНК' (a contest), 'ДЕВОЧКА И РОБОТ' (a serial), 'К УРОКУ ОДНКНР' (a collection), and another 'К УРОКУ ОПИ' (a collection). A right-hand sidebar contains project information: 'Проект, объединяющий учителей, руководителей школ и методических объединений, которым небезразлично...', the website 'www.clever-lab.pro', the location 'Клевер Лаборатория, Москва', and a link for 'Подробная информация'. Below the sidebar, it shows 'Подписаны 2 друга' (Followed by 2 friends) with avatars for 'Наталья, Ольга' and 'Подписчики 5 252' (5,252 subscribers) with a row of avatars. At the bottom, there is a media navigation bar with icons for 'Клипы', 'Видео', 'Фото', 'Статьи', 'Музыка', and 'Адреса'. Below this bar are four video thumbnails: 'Алюминиевая звездочка', 'Кристина' (with text: 'Конечно... я новый телефон хотела, а этих книг у меня итак завалился!'), 'Бабушка' (with text: 'А вы, ребята, лучше в парк идите играть, во дворе машин много!'), and 'Слышал'.

# Сайт «Клевер Лаборатория»

The screenshot shows the website 'clever-lab.pro' with a navigation menu and a news section. The news section contains three items:

- 16 февраля 2025: «Клевер Лаборатория» приняла участие в круглом столе, посвященном цифровой грамотности детей
- 15 февраля 2025: В России прошла первая научно-религиозная конференция
- 14 февраля 2025: Рабочие тетради «В школу с Верой и Фомой» для 3-го класса на третью неделю февраля

The main section is titled 'Повышение квалификации' (Professional Development). It includes a license number: Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01298-77/00647151 от 10.04.2023. and a note: Обучение бесплатное. Благодарим наших меценатов.

Navigation tabs include: Расписание II семестр, **Курсы**, Вебинары, and Проекты.

Four course cards are displayed:

- Духовно-нравственные ценности в начальной школе**: Духовно – нравственные ценности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
- Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в условиях ДОО**: Духовно – нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
- Основы православной культуры в начальной школе**: Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в начальной школе в рамках ОРКСЭ
- Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры»**: Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры»

A search icon is visible in the bottom right corner.

# Здесь в разделе: «К уроку» МОЖНО:

The screenshot shows a web browser window with the URL `clever-lab.pro/course/view.php?id=83`. The page header includes the logo for 'Повышение квалификации' (Qualification Improvement), a 'Журнал' (Journal) button, a search icon, and buttons for 'Войти' (Login) and 'Помочь проекту' (Help the project). A navigation menu contains links for 'Курсы' (Courses), 'Клевер ДНК' (Clever DNA), 'К уроку' (To the lesson), 'Методики' (Methodologies), 'О нас' (About us), and 'Сведения об образовательной организации' (Information about the educational organization).

The main content area features a large green background with a leaf pattern and the title: **Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в начальной школе в рамках ОРКСЭ**. Below the title is a breadcrumb trail: [В начало](#) > [Курсы](#) > [Курсы](#) >

On the left, a sidebar menu lists various course-related items: 'Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в начальной школе в рамках ОРКСЭ', 'Общее', 'В начало', 'Календарь', 'Методики', 'Выпускники о курсах', 'Электронная библиотека', and 'Эксперты и преподаватели'.

The main content area is divided into two columns. The left column contains text about course registration: 'Запись на курс закрыта. Нажатие кнопки «Записаться» не означает, что Вы зачислены на курс. Необходимо оформить договор на безвозмездное обучение, загрузив документы в Ваш профиль на clever-lab.pro (инструкция). Старт 20 января 2025. Курс «Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования» познакомит вас с основами православной культуры и духовно-нравственным воспитанием детей в системе начального образования. Программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ. Обучение на курсе длится 72 часа. Курс предназначен для тех, кто еще не обучался на курсах повышения квалификации платформы «Клевер Лаборатория». На курсе вам представится возможность совершенствования своих профессиональных компетенций в области преподавания'.

The right column contains a 'Состояние завершения курса' (Course completion status) section, which states: 'Вы в настоящее время не отслеживаете завершение в этом курсе'. Below this text is a circular icon with a magnifying glass.

# выбрать нужный модуль;

← → ↻ clever-lab.pro/local/pages/?id=5 🔍 ☆ 📄 📄 📄 📄

Повышение квалификации Журнал

Курсы Клевер ДНК К уроку Методики О нас Сведения об образовательной организации

В начало

Календарь

Методика

Выпускники о курсах

Электронная библиотека

Эксперты и преподаватели

К уроку

В начало

Здесь вы найдете пояснительные и методические материалы для уроков учебника «Основы православной культуры» под редакцией О. Ю. Васильевой (модуль ОПК курса ОРКСЭ), а также материалы по Основам духовно-нравственной культуры народов России.

На каждую тему есть:

- Понятие (короткая статья для учителя, объясняющая тему) или учебный текст (который учитель может использовать для чтения с детьми на уроке в качестве дополнительного материала).
- Дополнительные материалы (фото, видео для учителя и ученика, цитаты, стихи, иллюстрации).
- Практические задания к уроку (практические задания, которые учитель может использовать на уроке).

Также к некоторым урокам ОПК есть видео с рекомендациями опытных учителей, как лучше объяснить тему ученикам.

Пишите нам на [support@clever-lab.pro](mailto:support@clever-lab.pro), чем еще мы можем вам помочь.

**Нормативно-правовые документы**

**Основы православной культуры (4 класс)**

**Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс)**

**Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 класс)**

**Образовательно-художественный сериал «Девочка и робот»**

Образовательный сериал создан в помощь преподавателям и всем, кто интересуется или изучает школьный курс «Основы православной культуры» (ОПК). В 34 короткометражных фильмах иллюстрируются основные понятия и темы учебника по ОПК под редакцией президента Российской академии



# К каждому уроку можно:

clever-lab.pro/local/pages/?id=5

Повышение квалификации Журнал

Войти Помочь проекту

Курсы Клевер ДНК К уроку Методики О нас Сведения об образовательной организации

## Основы православной культуры (4 класс)

- Урок 01. Россия — наша Родина
- Урок 02. Культура и религия
- Урок 03. Как христианство пришло на Русь
- Урок 04. Бог, мир и человек
- Урок 05. Библия
- Урок 06. Грехопадение (ошибка первых людей)
- Урок 07. Вдали от рая (Каин и Авель. Потоп)
- Урок 08. В ожидании Спасителя (Вавилонская башня. Ветхозаветные патриархи)

В начало  
Календарь  
Методики  
Выпускники о курсах  
Электронная библиотека  
Эксперты и преподаватели

# выбрать по вкладке

clever-lab.pro/local/pages/?id=5

Повышение квалификации Журнал

Войти Помочь проекту

Курсы Клевер ДНК К уроку Методики О нас Сведения об образовательной организации

## Основы православной культуры (4 класс)

- Урок 01. Россия — наша Родина
- Урок 02. Культура и религия
- Урок 03. Как христианство пришло на Русь
- Урок 04. Бог, мир и человек
- Урок 05. Библия
  - Понятие к уроку ОПК
  - Дополнительные материалы к уроку ОПК
  - Практические задания к уроку ОПК
  - Учитель – учителю ОПК
- Урок 06. Грехопадение (ошибка первых людей)
- Урок 07. Вдали от рая (Каин и Абель. Потоп)

# короткую статью для учителя по теме урока

The screenshot shows a web browser window with the URL `clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=43&displayformat=dictionary`. The page is titled "Понятие к уроку ОПК" (Concept of OPE lesson) and is part of a course "Повышение квалификации" (Professional Development). The page content includes a sidebar with navigation links, a main header with the course title, and a lesson entry for "Урок 05. Библия" (Lesson 05. Bible). The lesson entry includes a sub-header "Божественное откровение" (Divine Revelation), a paragraph explaining that Orthodox Christianity teaches that God desires personal relationships with humans, and a photograph of a Bible with a gold cross on its cover. Below the photo, there is a caption and a list of two ways knowledge of God can be transmitted: through the created world and through observation of one's own life.

← → ↻ `clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=43&displayformat=dictionary` 🔍 ☆ 📄 📄 📄 📄

Повышение квалификации Журнал > Войти Помочь проекту

Курсы Клевер ДНК К уроку Методики О нас Сведения об образовательной организации

## Понятие к уроку ОПК

В начало > Клевер лаборатория >


Назад

### Урок 05. Библия

#### Божественное откровение

Православное христианство учит, что Бог желает личных отношений с человеком. Чтобы человек не только имел внешние представления о Нем, но и внутренне был с Ним тесно связан.

С этой целью Бог открывает Себя человеку, то есть передает Божественное откровение и дает возможность получить о Себе и обиде, и более глубокие знания.



Знания о Боге могут передаваться таким образом:

- через сотворенный Богом мир;
- через наблюдение за своей жизнью;

🔍

# Видео с рекомендацией опытных учителей к уроку

clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=82&displayformat=dictionary

Повышение квалификации Журнал Войти Помочь проекту

Курсы Клевер ДНК К уроку Методики О нас Сведения об образовательной организации

родителями.

Совместное выполнение заданий способствует развитию речи ребенка и обогащению его словарного запаса. Очень важно поговорить с детьми о значимости Библии и ее актуальности в современном мире. Это дает возможность учащимся порассуждать и высказать свою точку зрения.

Лектор: Мокрушина Елена Борисовна,  
учитель начальных классов православной гимназии им. прп. Сергия Радонежского, г. Нижний Новгород

Какие ключевые на Ваш взгляд понятия (дидактические единицы) необходимо раскрыть на уроке по теме «Библия»?

uchitel\_uchitelyu\_urok3.mp4

# Дополнительные материалы (фото, цитаты, стихи...)

clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=44&displayformat=dictionary

Повышение квалификации Журнал

Курс Клевер ДНК К уроку Методики О нас Сведения об образовательной организации

Назад

## Урок 05. Библия

### Библиотека для учителя

Странный вопрос: что такое Библия?


Кто автор Библии?

Священное Писание


### Видео для учителя

Журнал «Фона». Кто написал Библию? Прок. Павел Великанов / «ТЕТ-А-ТЕТ» (продолжительность 33:46)

### Изображения

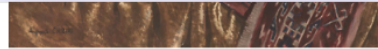


Библия на церковнославянском языке



00

- В начало
- Календарь
- Методики
- Выпускники о курсах
- Электронная библиотека
- Эксперты и преподаватели



С. Андришки. Натюрморт со свечой и книгами. 2002 г.

[Структура Библии \(инфографика\)](#)

[Библия. Схема \(инфографика\)](#)

[Структура Библии \(инфографика\)](#)

### Цитаты

«Всё Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности».

Второе послание апостола Павла к Тимофею, 3-я глава, 16-й стих

*«Не для того дано Писание, чтобы мы имели его в книгах, но чтобы запечатлевали его в сердцах наших».*

Святитель Иованн Златоуст (347–407)

*«Прекрасно иметь ум, открытый всегда для Божии слова; злым приобретается ведение небесных законов».*

Святитель Григорий Богослов (329–389)

*«Молитву лютчайшим ключом к истинному смыслу сказанного в Божественных Писаниях».*

Преподобный Исаак Сирин (640–700)

*«Создатель дал роду человеческому две книги. В одной показал Свое величество, в другой Свою волю. Первая — видимый сей мир, Им созданный, чтобы человек, смотря на омерзость, красоту и стройность Его даний, признал Божественное всемоущество, по мере себе дарованное понятие. Вторая книга — Священное Писание. В ней показано Создателею благоволение к нашему спасению».*

М. В. Ломоносов (1711–1765)

### Библиотека для детей

#### Новый Завет

Иван Никитин (1826–1861)

Измученый жизнью суровой,

Не раз в себе находил

В глаголах Предвечного Слова

Источник покоя и сил.

Как дышат святые их звуки

Божественным чувством любви,

И сердца тревожные муки

Как скоро сниряют они!

Здесь всё в чудно сжатой картине

Представлено Духом Святым:

И мир, существующий ныне,

И Бог, управляющий им,

И сущего в мире значение,



# практические задания

The screenshot shows a web browser window with the URL `clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=45&displayformat=dictionary`. The page header includes navigation links: "Повышение квалификации", "Журнал", "Войти", and "Помочь проекту". A search bar and a "Сбросить" button are also present. The main content area features a sidebar with links: "В начало", "Календарь", "Методики", "Выпускники о курсах", "Электронная библиотека", and "Эксперты и преподаватели". The main heading is "Урок 05. Библия". Below it, a text block states: "Коллектив 'Клевер Лаборатории' разработал материал, который можно скачать по ссылке и использовать как на уроках предмета ОГК, так и на других уроках и классных часах." The central graphic is a light blue rectangle containing an illustration of a woman standing and two children sitting on the floor, looking at a large purple book with a white cross and the word "БИБЛИЯ" on its cover. Below the illustration, the text reads: "Дополнительный дидактический материал к уроку № 5". At the bottom of the graphic, there is a small green circle with the number "1" and a black circular icon with a magnifying glass.

# пример задания

clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=45&displayformat=dictionary

Повышение квалификации Журнал

Курсы Клевер ДНК К уроку Методики О нас Сессии об образовательной организации

В начало  
Календарь  
Методики  
Выпускники о курсах  
Электронная библиотека  
Эксперты и преподаватели

ТЕСТОВЫЙ БЛОК

### Задание № 1

Ответьте на вопросы.

**Почему книги Библии называют «богодухновенными»?**

- Потому что они повествуют о Боге.
- Потому что они написаны людьми по внушению Святого Духа, а значит, содержат истинное учение о Боге.
- Потому что эти книги помогают человеку узнать о духовности.

**Православные христиане верят в то, что Библия дана человеку для того, чтобы...**

- Человек мог узнать о Боге и понять, что Сам Господь обращается к каждому верующему.
- Человек имел представление об одной из древних религий.
- Человек знал о существовании множества религий и богов.

**Как вы понимаете значение слова «завет»?**

- Это союз или договор между человеком и Богом.
- Это ответ Бога на вопросы человека.
- Это запрет на совершение зла, который был дан человеку.

2

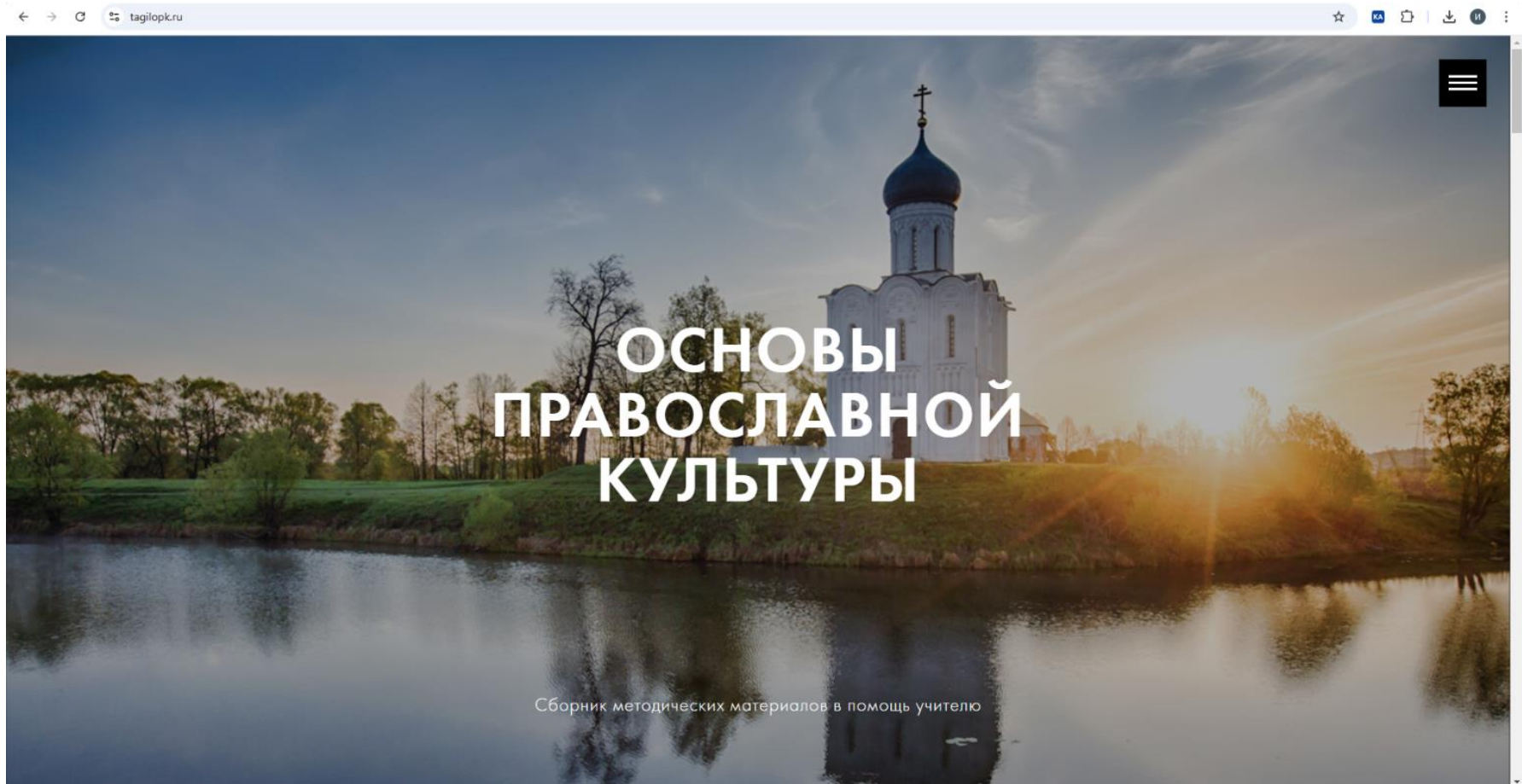
ТЕСТОВЫЙ БЛОК

**Почему Библию называют Книгой книг?**

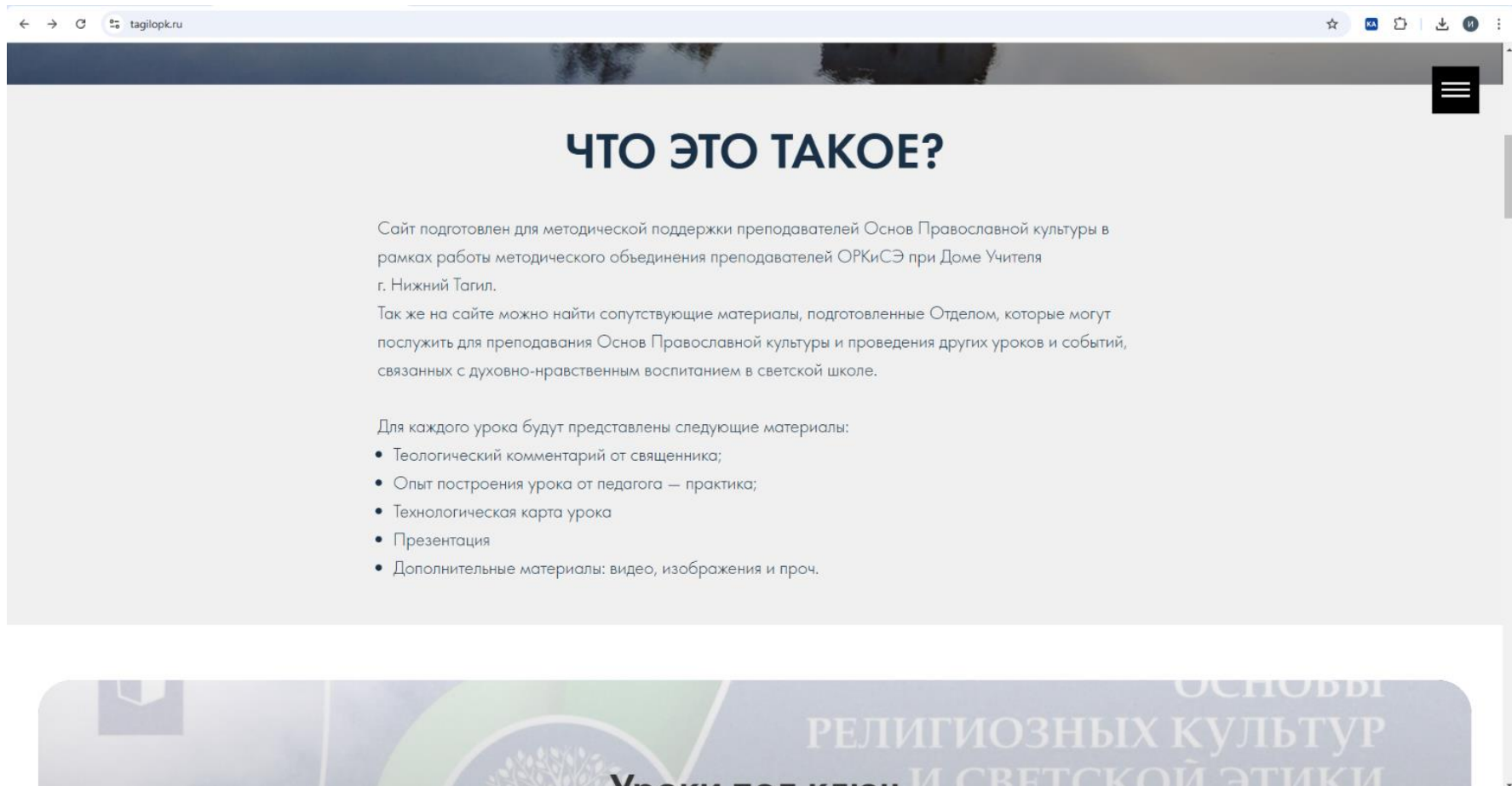
- Потому что это самая большая книга за всю исто-



# Еще один сайт tagilpk.ru



# Какую информацию можно получить?



← → ↻ tagilopk.ru ☆ 📄 📄 📄 📄 📄

## ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Сайт подготовлен для методической поддержки преподавателей Основ Православной культуры в рамках работы методического объединения преподавателей ОРКиСЭ при Доме Учителя г. Нижний Тагил.

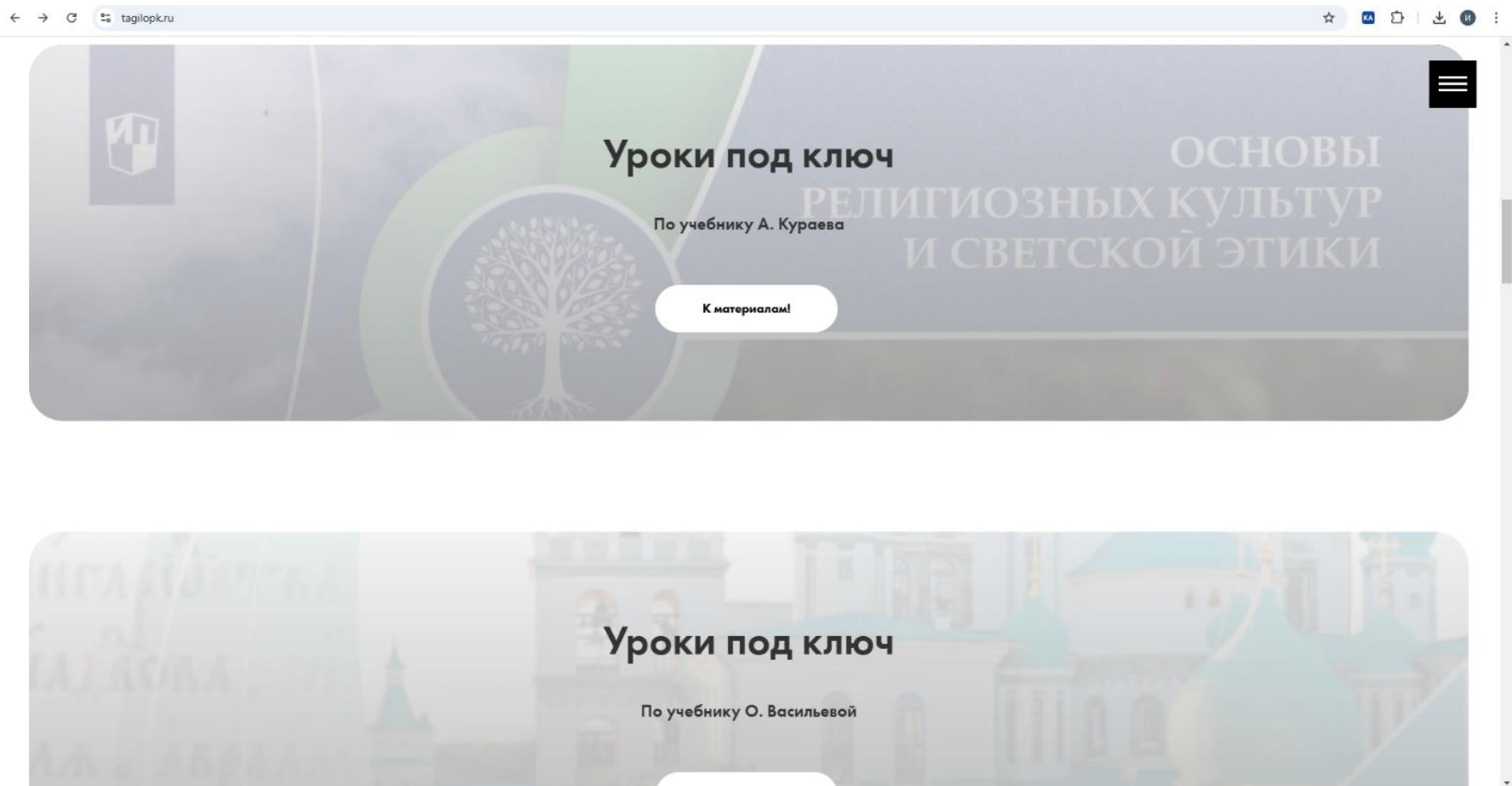
Так же на сайте можно найти сопутствующие материалы, подготовленные Отделом, которые могут послужить для преподавания Основ Православной культуры и проведения других уроков и событий, связанных с духовно-нравственным воспитанием в светской школе.

Для каждого урока будут представлены следующие материалы:

- Теологический комментарий от священника;
- Опыт построения урока от педагога — практика;
- Технологическая карта урока
- Презентация
- Дополнительные материалы: видео, изображения и проч.

ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР  
Уроки по ключам и СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

# Методические рекомендации к учебникам под редакцией



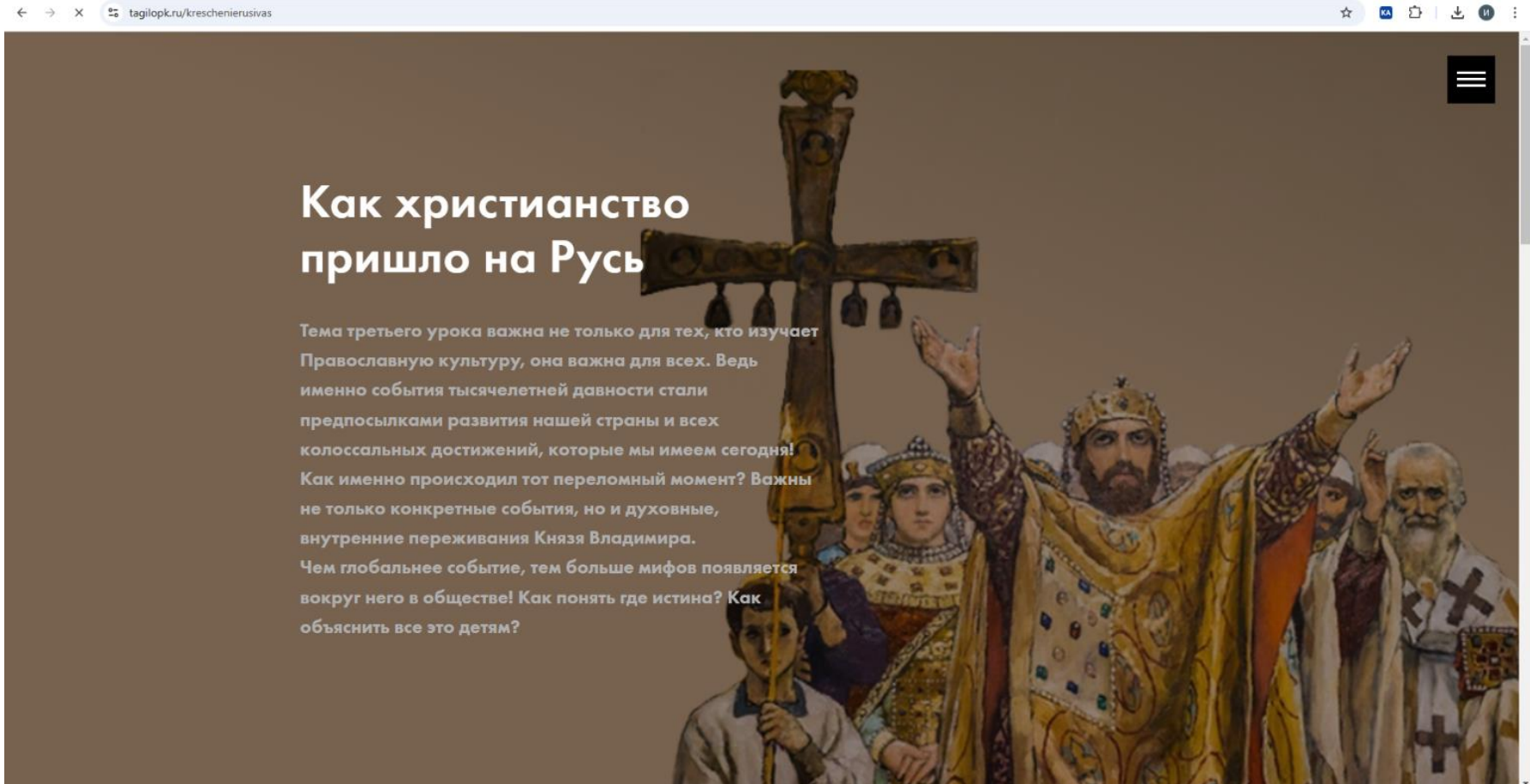
# О.Ю.Васильевой

The screenshot shows a website with a light blue header containing navigation icons and the URL "tagilopt.ru/vasileva". The main content is divided into four quadrants, each with a title and a background image:

- 1. Россия - моя Родина. Васильева**  
Materials for the first lesson of the module "Basics of Orthodox Culture" "Russia - my Motherland".  
Background: Russian coat of arms.
- 2. Религия и культура. Васильева**  
Materials for the first lesson of the module "Basics of Orthodox Culture" "Religion and culture".  
Background: Michelangelo's "The Creation of Adam".
- 3. Как христианство пришло на Русь. Васильева**  
Materials for the third lesson of the module "Basics of Orthodox Culture" "How Christianity came to Rus'".  
Background: Icon of Prince Vladimir the Great.
- 4. Бог. Мир. Человек. Васильева**  
Materials for the fourth lesson of the module "Basics of Orthodox Culture" "God. World. Man".  
Background: Icon of Christ Pantocrator.

At the bottom left, there is a small URL: <https://tagilopt.ru/ru/worksheets/vasileva>

# По теме урока



← → X tagioplk.ru/kreschenierusivas ☆ 📄 📄 📄 📄 📄

## Как христианство пришло на Русь

Тема третьего урока важна не только для тех, кто изучает Православную культуру, она важна для всех. Ведь именно события тысячелетней давности стали предпосылками развития нашей страны и всех колоссальных достижений, которые мы имеем сегодня! Как именно происходил тот переломный момент? Важны не только конкретные события, но и духовные, внутренние переживания Князя Владимира. Чем глобальнее событие, тем больше мифов появляется вокруг него в обществе! Как понять где истина? Как объяснить все это детям?

## УРОК 3. КАК ХРИСТИАНСТВО ПРИШЛО НА РУСЬ



Методические разработки и комментарии к ним по учебнику "Основы православной культуры", под научной ред. О.Ю. Васильевой

Николай А. (И.В. Соколов) - Звенигород, Владимирская область - 1937

Анастасия Александровна Шерер, старший преподаватель ГАОУ ДПО СО ИРО, руководитель областного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР



### ЧТО В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ?

#### Общая тема:

Содержание урока "Как христианство пришло на Русь" относится к тематическим разделам:

- Православие в России.
- Культура и религия. Введение в православную духовную традицию.

#### Тематическое содержание урока:

Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель. Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси. Святая Русь. Русские святые. Православие в русской культуре.

**Пройденные темы, на содержание которых опирается урок:** Россия – наша Родина. Культура и религия.

**Связь с содержанием, которое будет раскрываться далее:** «Храмы России», «Икона», «Церковнославянский язык», «Православная молитва», «Церковь», «Монашество».

## Планируемые результаты

### ПРЕДМЕТНЫЕ

- Рассказывать, как христианство пришло на Русь, о Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой, о русских святых, житиях святых.
- Уметь рассказывать о праздновании Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры.
- Понимать значение ключевых понятий темы (язычество, проповедь, летопись, Крещение Руси).

**ВАЖНО!** В полной мере эти предметные результаты сложатся уже после изучения уроков 17, 18, 19, 20, 21, 27. Задача третьего урока – закрепить идею о том, что выбор веры оказал влияние на жизнь князя Владимира и на историческую судьбу древнерусского государства, потому что религия влияет на культуру, а культура формирует образ жизни и человека, и страны - на достижение этого результата будет направлена базовая цель урока.

Записать/прочитать для дальнейшего освоения ряд понятий: просветитель, проповедник, первоучитель, Византия, зодчество, иконопись, мозаика, фреска.

Анастасия Александровна Шерер, старший преподаватель ГАОУ ДПО СО ИРО, руководитель областного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР



## ЧТО В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ?

### Общая тема:

Содержание урока "Как христианство пришло на Русь" относится к тематическим разделам:

- Православие в России.
- Культура и религия. Введение в православную духовную традицию.

### Тематическое содержание урока:

Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель. Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси. Святая Русь. Русские святые. Православие в русской культуре.

Пройденные темы, на содержание которых опирается урок: Россия – наша Родина. Культура и религия.

Связь с содержанием, которое будет раскрываться далее: «Храмы России», «Икона», «Церковнославянский язык», «Православная молитва», «Церковь», «Монашество».



## Планируемые результаты

### ПРЕДМЕТНЫЕ

- **Рассказывать**, как христианство пришло на Русь, о Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой, о русских святых, житиях святых.
- **Уметь рассказывать** о праздновании Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры.
- **Понимать значение** ключевых понятий темы (язычество, проповедь, летопись, Крещение Руси).

**ВАЖНО!** В полной мере эти предметные результаты сложатся уже после изучения уроков 17, 18, 19, 20, 21, 27. Задача третьего урока – закрепить идею о том, что выбор веры оказал влияние на жизнь князя Владимира и на историческую судьбу древнерусского государства, потому что религия влияет на культуру, а культура формирует образ жизни и человека, и страны - **на достижение этого результата будет направлена базовая цель урока.**

**Записать/прочитать для дальнейшего освоения ряд понятий:** просветитель, проповедник, первоучитель, Византия, зодчество, иконопись, мозаика, фреска.



## Планируемые результаты

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- **Объяснять** значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.
- **Осуществлять поиск** необходимой информации для выполнения заданий.
- **Соотносить** содержание текста с иллюстративным рядом.
- **Использовать** речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе.

Как видно, **основной упор сделан на работу с информацией**, с понятиями, которые раскрываются в тексте.



## Планируемые результаты

### ПРЕДМЕТНЫЕ

- Рассказывать, как христианство пришло на Русь, о Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой, о русских святых, житиях святых.
- Уметь рассказывать о праздновании Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры.
- Понимать значение ключевых понятий темы (язычество, проповедь, летопись, Крещение Руси).

**ВАЖНО!** В полной мере эти предметные результаты сложатся уже после изучения уроков 17, 18, 19, 20, 21, 27. Задача третьего урока – закрепить идею о том, что выбор веры оказал влияние на жизнь князя Владимира и на историческую судьбу древнерусского государства, потому что религия влияет на культуру, а культура формирует образ жизни и человека, и страны - **на достижение этого результата будет направлена базовая цель урока.**

**Записать/прочитать для дальнейшего освоения ряд понятий:** просветитель, проповедник, первоучитель, Византия, зодчество, иконопись, мозаика, фреска.

## Планируемые результаты

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- **Объяснять** значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.
- **Осуществлять поиск** необходимой информации для выполнения заданий.
- **Соотносить** содержание текста с иллюстративным рядом.
- **Использовать** речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе.

Как видно, **основной упор сделан на работу с информацией**, с понятиями, которые раскрываются в тексте.

## Планируемые результаты

### ЛИЧНОСТНЫЕ

- Понимать основы российской гражданской идентичности, понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества.



## Планируемые результаты

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- **Объяснять** значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.
- **Осуществлять поиск** необходимой информации для выполнения заданий.
- **Соотносить** содержание текста с иллюстративным рядом.
- **Использовать** речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе.

Как видно, **основной упор сделан на работу с информацией**, с понятиями, которые раскрываются в тексте.



## Планируемые результаты

### ЛИЧНОСТНЫЕ

- **Понимать основы** российской гражданской идентичности, понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества.



## Пример организации педагогических услуг для достижения **личностных результатов**



- понимать основы российской гражданской идентичности;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества

Можно предложить ученикам порассуждать о том, почему Крещение Руси пишется с большой буквы, а крещение княгини Ольги и князя Владимира – с маленькой? Почему это событие стало очень важным в истории страны? Что изменилось на Руси с принятием новой веры? Можно заполнить таблицу или схему: сходства и различия между крещением человека и выбором государственной веры.

Еще один способ организовать обсуждение – использовать видеоролик из материалов парка «Россия – моя история». Видеоролик «Выбор веры: христианство»





## Планируемые результаты

### ЛИЧНОСТНЫЕ

– Понимать основы российской гражданской идентичности, понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества.

### Пример организации педагогических условий для достижения **личностных результатов**

- понимать основы российской гражданской идентичности;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества

Можно предложить ученикам порассуждать о том, почему Крещение Руси пишется с большой буквы, а крещение княгини Ольги и князя Владимира – с маленькой? Почему это событие стало очень важным в истории страны? Что изменилось на Руси с принятием новой веры? Можно заполнить таблицу или схему: сходства и различия между крещением человека и выбором государственной веры.

Еще один способ организовать обсуждение – использовать видеоролик из материалов парка «Россия – моя история». Видеоролик «Выбор веры: христианство»

### Пример организации педагогических условий для достижения **личностных результатов**

- понимать основы российской гражданской идентичности;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества

Для углубления и расширения восприятия темы можно использовать внеурочные занятия, дополнительное чтение, например, повести Веры Федоровны Пановой «Сказание об Ольге», откуда можно прочесть детям эпизод о крещении княгини, о детстве Святослава и Владимира.

Можно попробовать совместно заполнить таблицу или предложить отдельные ее элементы в качестве домашнего задания.

| Исторический деятель             | Княгиня Ольга | Святослав Игоревич | Владимир Святославич |
|----------------------------------|---------------|--------------------|----------------------|
| В какой вере воспитан с детства? |               |                    |                      |
| Отношение к христианству         |               |                    |                      |
| Где принял крещение?             |               |                    |                      |
| Причислен ли к лику святых?      |               |                    |                      |

### Пример организации педагогических условий для достижения **личностных результатов**

- понимать основы российской гражданской идентичности;

- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества

Можно предложить ученикам порассуждать о том, почему Крещение Руси пишется с большой буквы, а крещение княгини Ольги и князя Владимира – с маленькой? Почему это событие стало очень важным в истории страны? Что изменилось на Руси с принятием новой веры? Можно заполнить таблицу или схему: сходства и различия между крещением человека и выбором государственной веры.

Еще один способ организовать обсуждение – использовать видеоролик из материалов парка «Россия – моя история». Видеоролик «Выбор веры: христианство»

### Пример организации педагогических условий для достижения **личностных результатов**

- понимать основы российской гражданской идентичности;

- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества

Для углубления и расширения восприятия темы можно использовать внеурочные занятия, дополнительное чтение, например, повести Веры Федоровны Пановой «Сказание об Ольге», откуда можно прочесть детям эпизод о крещении княгини, о детстве Святослава и Владимира.

Можно попробовать совместно заполнить таблицу или предложить отдельные ее элементы в качестве домашнего задания.

| Исторический деятель             | Княгиня Ольга | Святослав Игоревич | Владимир Святославич |
|----------------------------------|---------------|--------------------|----------------------|
| В какой вере воспитан с детства? |               |                    |                      |
| Отношение к христианству         |               |                    |                      |
| Где принял крещение?             |               |                    |                      |
| Причислен ли к лику святых?      |               |                    |                      |

### ЧТО В УЧЕБНИКЕ?

Рубрика "Вы узнаете"

Рубрика «Вы узнаете» ориентирует на основные результаты урока:

- Когда и как у наших предков появилась азбука.

- Как совершилось Крещение Руси.

- Что оказало влияние на развитие русской культуры.















**Спасибо за внимание!**