|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 |
| **Урок** | Математика |
| **Тема** | Боевые друзья или четвероногие бойцы Великой Отечественной войны. |

Цель: Тренировать вычислительные, логические и информационные умения на основе преобразования математических данных текста «Боевые друзья или четвероногие бойцы Великой Отечественной войны».

Задачи:

1. Проанализировать текст и выделить в нем числовые данные.
2. Учиться решать задачи на основе ситуаций, созданных на основе текста.
3. Учиться самостоятельно составлять решать задачи на основе информации, описанной в тексте.
4. Тренировать вычислительные умения на основе числовых данных текста.

**Ход урока**

1. **Актуализация**.

Учитель: Ребята, вы познакомились с текстом на уроке окружающего мира. Можем ли мы использовать этот текст на уроке математики?

Как?

Учащиеся: решать задачи и примеры, так как в тексте есть числа и величины.

Учитель соглашается и формулирует цель урока.

1. **Основной этап.**

+ В этот год Великой Победы мы вспоминаем тех, кого с нами нет, и поздравляем тех, кто подарил нам этот праздник!

И сегодня мы с вами проведем необычный урок математики, и посвятим это победе нашего народа над фашистами. Тот, кто помнит прошлое своей страны, достоин будущего.

Откройте тетради. Запишите сегодняшнюю дату и классную работу.

+ О чем вам говорит эта дата?

+ Что за временной промежуток, что за года, вы видите на доске?

***(Год начала войны и окончания войны)***

-Можем ли мы вычислить, сколько лет прошло со дня окончания войны?

2025 – 1945 = 80 лет

*+* Великая Отечественная война… Страшный период в истории страны. Но именно в это время наиболее ярко проявились такие качества как отвага, дружба, взаимопомощь, мужество, преданность. Но они были присущи не только людям, но и их четвероногим друзьям – животным, в частности, собакам.  
В годы Великой Отечественной войны в армию были призваны несколько тысяч собак, причем, не только овчарок, но и других пород, вплоть до крупных дворняжек.Часто фашисты устанавливали мины. Передвигаться можно было лишь по тропкам, проложенными сапёрами. И такими сапёрами часто были собаки. Более шести тысяч собак служили миноискателями. В общей сложности ими было обнаружено, а вожатыми-саперами обезврежено четыре миллиона мин и фугасов! Собаки-минеры разминировали Белград, Киев, Одессу, Новгород, Витебск, Полоцк, Варшаву, Прагу, Будапешт, Берлин. Многие уникальные памятники архитектуры дожили до наших дней благодаря феноменальному чутью одной немецкой овчарки. Это единственная собака, удостоенная медали «За боевые заслуги», обнаружила 7468 мин и более 150 снарядов. Участвовала в Параде Победы 1945 года. В 1946 году пёс снялся в кино «Белый Клык» в главной роли.

Решите примеры и расшифруйте имя героя. Карточки с заданием на столе у каждого ученика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ь** | 30+24\*4= |  |
| **д** | 77-17+18= |  |
| **р** | 24\*5+5= |  |
| **ж** | 30\*3\*3= |  |
| **у** | 270-70\*3= |  |
| **а** | 40-40+12= |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **с** | 65+65 - 41= |  |
| **б** | 21\*8+44= |  |
| **л** | 50+50+60= |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 78 | 270 | 60 | 160 | 126 | 124 | 12 | 125 | 89 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

+ К то же тот самый герой-пёс? Конечно, же это - Джульбарс.

1. **Работа с информацией.**

+Найдите и подчеркните в тексте числа и числовые данные. Что они обозначают?

+168 отрядов собак составляло около 70000 всего четвероногих помощников.

+ Сколько километров телефонного кабеля протянули за годы войны собаки-связисты? (**8000 км)**

+ По данным за 2022 год, общая протяжённость улиц, проездов и набережных Вологды составила **325 км**.

+ Составьте и решите задачу с двумя этими числовыми данными.

(Собаки-связисты за годы войны протянули 8000 км телефонного кабеля. Протяженность улиц города Вологды 325 км. На сколько больше км телефонного кабеля протянули собаки-связисты от общей протяженности улиц города Вологды?)

**4. Решение задачи.**

+ Прочитайте задачу. Что в ней дано? Что обозначает каждое число в задаче? На какой вопрос нужно найти ответ? Можем ли сразу на него ответить.

***Миноискатель пёс Джульбарс участвовал в разминировании городов.***

***В одном городе он обнаружил 201 мину, а в двух других по 72 мины.***

***Сколько всего мин нашел Джульбарс?***

(Ребята составляют краткую запись к задаче, записывают решение по действиям или выражением, находят ответ.)

+ Молодцы. Вы хорошо поработали на уроке. То, что мы знаем о Великой Отечественной войне, важно сохранить, ведь все дальше уходит от нас эта дата. Уходят и люди, которые помнят эту войну. Но не уходит память о подвиге народа. Она остается в книгах, фотографиях, фильмах, рассказах прадедов. Она остается в вашей памяти.

**7.Рефлексия.**

+ Молодцы. Вы хорошо поработали на уроке. То, что мы знаем о Великой Отечественной войне, важно сохранить, ведь все дальше уходит от нас эта дата. Уходят и люди, которые помнят эту войну. Но не уходит память о подвиге народа. Она остается в книгах, фотографиях, фильмах, рассказах прадедов. Она остается в вашей памяти.