|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 2 |
| **Урок** | Математика |
| **Тема** | Боевые друзья или четвероногие бойцы Великой Отечественной войны. |
| **Цель** | Работа с информационными и числовыми данными текста |
| **Оборудование** | Распечатанные тексты, карточки с числами, листы для записей, карточки с условием и вопросом задачи. |

# Ход урока

+Ребята у нас сегодня необычные уроки, а уроки путешествие назад в прошлое. Что новое о истории Великой Отечественной войны вы узнали? А какая тема нашего урока, мы узнаем в процессе устного счета.

1. **Определение темы и постановка цели урока.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 9 | 7 |  | 14 | 15 | 8 | 10 | 6 | 12 | 13 |
| О | Ь |  | Е | Д | Ы | Н | П | Д | Б | Е |

На экране цифры

+ Узнать тему урока нам помогут цифры! Запишите цифры в порядке возрастания. По очереди прочитайте цепочку из полученных чисел.

+ Чтобы расшифровать тему урока подставьте нужные буквы и прочитайте тему урока?

(6 7 8 9 10 11 12 13 1415 – День Победы)

+ Какова тема урока? (День Победы)

Ребята, мы должны знать свою историю, историю своей семьи и нашей страны! Важно бережно хранить память, память о тех, кто отдал жизнь за нас, кого уже нет рядом. Совсем скоро мы с вами будем отмечать Великий праздник – День Победы в Великой Отечественной войне.

1. **Устный счёт**

+ В этом году День Победы – особая дата. Почему? (учитель выслушивает ответы детей).

+ Верно, дата юбилейная. Юбилей – празднование каждой даты кратной пяти.

А вот сколько лет прошло в этого великого дня, вы мне ответите сами. Игра «Ночь - день»

+ «Ночь», дети закрывают глаза и в уме решают цепочку примеров.

+ «День», дети открывают глаза и хором называют ответ. 5\*6+(5\*4)+(6\*6)-6= 80 (Дети хором отвечают 80)

+Верно, ребята. 9 мая 2025года наша страна будет отмечать 80 лет со Дня Победы над фашизмом.

**3. Совершенствование вычислительных навыков.** Порядок действий

+ Ребята, во время ВОВ воевали взрослые, воевали дети. Как вы думаете, а кто помогал им?

Часто фашисты устанавливали мины. Передвигаться можно было лишь по тропкам, проложенными сапёрами. И такими сапёрами часто были собаки. Более шести тысяч собак служили миноискателями. В общей сложности ими было обнаружено, а вожатыми-саперами обезврежено четыре миллиона мин и фугасов! Собаки-минеры разминировали Белград, Киев, Одессу, Новгород, Витебск, Полоцк, Варшаву, Прагу, Будапешт, Берлин. Многие уникальные памятники архитектуры дожили до наших дней благодаря феноменальному чутью одной немецкой овчарки. Это единственная собака, удостоенная медали «За боевые заслуги», обнаружила 7468 мин и более 150 снарядов. Участвовала в Параде Победы 1945 года. В 1946 году пёс снялся в кино «Белый Клык» в главной роли.

Решите примеры и расшифруйте имя героя. Карточки с заданием на столе у каждого ученика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ь** | 3+4\*4= |  |
| **д** | 77-17+1= |  |
| **р** | 2\*5+5= |  |
| **ж** | 3\*3\*3= |  |
| **у** | 27-7\*3= |  |
| **а** | 40-40+12= |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **с** | 6+6-4= |  |
| **б** | 2\*8+4= |  |
| **л** | 5+5+6= |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 | 27 | 6 | 16 | 19 | 20 | 12 | 15 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Кто же тот самый герой-пёс?

Конечно, же это - Джульбарс.

**4.Физкультминутка**

# 5.Работа с геометрическим материалом

+ Рассмотрите пожалуйста знамя победы, какую фигуру он вам напоминает ? (Прямоугольник)

+ Напомните мне свойства прямоугольника. (Это четырехугольник, у которого все углы прямые и противоположные стороны равны.) Ребята, у каждого на столе лежит прямоугольник, пожалуйста, возьмите его и измерьте его большую и меньшую стороны. ( Меньшая сторона 82 мм = 8см 8 мм, большая сторона 188 мм = 18 см 8 мм)

+ Молодцы, верно, а вот знамя Победы было в 10 раз больше, прямоугольников, которые вы сейчас держите в руке.

**6. Решение задачи.**

+ Прочитайте задачу. Что в ней дано? Что обозначает каждое число в задаче? На какой вопрос нужно найти ответ? Можем ли сразу на него ответить.

***Миноискатель пёс Джульбарс участвовал в разминировании домов.***

***В одном доме он обнаружил 17 мин, а в двух других по 4 мины.***

***Сколько всего мин нашел Джульбарс?***

(Ребята составляют краткую запись к задаче, записывают решение по действиям или выражением, находят ответ.)

+ Молодцы. Вы хорошо поработали на уроке. То, что мы знаем о Великой Отечественной войне, важно сохранить, ведь все дальше уходит от нас эта дата. Уходят и люди, которые помнят эту войну. Но не уходит память о подвиге народа. Она остается в книгах, фотографиях, фильмах, рассказах прадедов. Она остается в вашей памяти.

**7.Рефлексия.**

+ У каждого из вас есть прямоугольник на столе. Ребята, закрасьте ваш прямоугольник, согласно инструкции: красным цветом, если вы со всеми заданиями на уроке справились, выполнили верно; желтым цветом, если вы допускали ошибки; оставьте прямоугольник белым, если задания для вас были сложными и вы с ними не справились. Затем расположите ваши прямоугольники – знамена на изображение здания на доске в зависимости от того, как вам удалось справиться с заданиями. Чем лучше усвоили материал, тем выше размещаем знамя.)

Спасибо за урок!

Учитель: Молодцы. Вы хорошо поработали на уроке. Узнали о подвиге нашего земляка! То, что мы знаем о своих прадедах, важно сохранить, ведь все дальше уходит от нас Великая Отечественная война. Уходят и люди, которые помнят эту войну. Но не уходит память о подвиге народа. Она остается в книгах, фотографиях, фильмах, рассказах прадедов. Она остается в вашей памяти.

1. Рефлексия.

Учитель: У каждого из вас есть прямоугольник на столе. Ребята, закрасьте ваш прямоугольник, согласно инструкции: красным цветом, если вы со всеми заданиями на уроке справились, выполнили верно; желтым цветом, если вы допускали ошибки; оставьте прямоугольник белым, если задания для вас были сложными и вы с ними не справились. Затем расположите ваши прямоугольники – знамена на изображение здания на доске в зависимости от того, как вам удалось справиться с заданиями. Чем лучше усвоили материал, тем выше размещаем знамя.)

Спасибо за урок!