|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 1 |
| **Урок** | Окружающий мир |
| **Тема** | 80 лет Великой Победе |
| **Цель** | Формирование представления о подвигах собак в годы Великой Отечественной войны. |
| **Содержательные элементы\*** | расширить представления детей о героизме в годы Великой Отечественной войны в лице воинов и их помощников фронтовых собак;  воспитывать чувства гордости за подвиги, совершенные специально обученными собаками;  воспитывать чувства сострадания и уважительного отношения к животным. |
| **Планируемые результаты\*** | Формирование у обучающихся патриотической позиции.  Воспитание любви к Родине, к природе, гуманного отношения к животным.  Воспитание чувства гордости за победу русского народа в Великой Отечественной войне. |
| **Оборудование** | Проектор, колонки, компьютер ,экран. |

*\*Согласно Федеральной рабочей программе по русскому языку*

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Введение в тему урока. Целеполагание.**

Идут годы, меняется жизнь, но время не в силах стереть из нашей памяти великую дату – 9 мая 1945 года. Этот день отмечают в каждой семье, как великий праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. В этом году наша страна отмечает 80 лет Великой Победы.

*Учитель читает стихотворение:*  
Уж много лет минуло после той войны кровавой,  
Но, призываю, связь не утеряй!  
И положи на памятник цветок ты алый,  
И о цене Победы никогда не забывай!

Великая Отечественная война… Страшный период в истории нашей страны. Но именно в это время наиболее ярко проявились такие качества как отвага, дружба, взаимопомощь, мужество, преданность. Но они были присущи не только людям, но и их четвероногим друзьям – животным.

А вот каким именно, вы узнаете, отгадав загадку: Этот сторож — знаменит! У него опасный вид, чужой мимо не пройдёт, к нему в зубы попадёт!

Молодцы, ребята! А кто может сказать, почему именно собаки помогали человеку в борьбе за победу?

Ребята, скажите, какие вы знаете военные профессии? У собак тоже были свои профессии на войне.

Как вы думаете, какова будет тема нашего урока? (Тема урока: «Собаки – герои Великой Отечественной войны»).

Тогда какую цель мы поставим перед собой? (Знакомство с подвигом собак в годы Великой Отечественной войны)

1. **Знакомство с новым материалом.**

**1 слайд**Тяжелым испытанием стала Великая Отечественная война для нашего народа. Но не только оружием завоевывали победу.

Через всю войну рядом с людьми в боевом строю шли собаки.

Они были участниками боевых действий. Они помогали побеждать!

**2 слайд.** Еще в 1924 году в России была основана Центральная школа военного собаководства. Она и стала основной базой для подготовки служебных собак.

За время Великой Отечественной Войны собаки освоили много специальностей. На различных фронтах действовали взводы нартовых отрядов, роты миноискателей, отряды связи, санитарные роты.

Всего же по военным дорогам от Москвы до Берлина пробежало и прошагало более 68 тысяч Шариков, Бобиков и Мухтаров. Породистых и не очень, больших и малых, гладких и лохматых.

**3 слайд. Ездовые собаки.**

Во время войны широко использовались ездовые подразделения собак.

В Красной Армии несли службу около 15 тысяч упряжек, которые доставили на передовую по самым скромным подсчетам более 6 тысяч тонн грузов.

На телегах и санях собаки доставляли боеприпасы, амуницию и продукты питания, эвакуировали пострадавших в госпиталь.

**4 слайд.** **Собаки –санитары.**

Собаки санитарной службы, которых солдаты заслуженно звали «мохнатыми ангелами", отыскивали на поле боя раненых солдат и приводили к ним помощь.

***Из воспоминаний Сергея Соловьева*:** *«Из-за плотного огня мы, санитары, не могли пробраться к тяжело раненным однополчанам.*

*Раненым нужна была срочная медицинская помощь, многие из них истекали кровью. Между жизнью и смертью оставались считанные минуты…*

*На помощь приходили собаки. Они по-пластунски подползали к раненому и подставляли ему бок с медицинской сумкой. Терпеливо ждали, когда он перевяжет рану. Только потом отправлялись к другому.*

*Они безошибочно могли отличить живого человека от погибшего, ведь многие раненые находились в бессознательном состоянии. Такому бойцу четвероногий санитар лизал лицо до тех пор, пока он не придет в сознание. Зимой собаки грели раненых своим дыханием, спасая от лютых морозов.*

*Вы можете мне не верить, но собаки плакали над умершими…»*

**5 слайд.** **Собаки-связисты**.В сложной боевой обстановке собаки-связисты доставили свыше 120 тысяч боевых донесений.

Для установления связи проложили 8 тысяч километров телефонного провода.

Они работали днем и ночью, при любых погодных условиях. Собаки проходили там, где человеку не было пути.

Иногда даже тяжело раненая собака доползала до места назначения и выполняла свою боевую задачу.

**6 слайд. Собаки-истребители танков**.

Собаки – миноискатели, или как их называли «четвероногие саперы», по запаху находили зарытый «сюрприз» и садились рядом, а человек осторожно извлекал и обезвреживал смертоносную находку.

Более 4 миллионов мин было обнаружено собаками.

В личном деле колли по кличке Дик записано: *«Призван на службу из Ленинграда и обучен минно-розыскному делу.*

*За годы войны обнаружил более 12 тысяч мин, принимал участие в разминировании Сталинграда, Праги и других городов. Главный подвиг Дик совершил в Павловске. За час до взрыва Дик обнаружил в фундаменте дворца фугас в две с половиной тонны и часовым механизмом».*

**7 слайд.** У нас уважают собаку недаром,

Собака на фронте была санитаром

Связистом, сапёром.

Порою собаки

На танки бросались во время атаки.

Да, на войне получалось и так,

Что «тигры», «пантеры» боялись собак.

Самым ярким эпизодом применения «противотанковых» собак стали бои на Сталинградском направлении.

Боец Николай Маслов вспоминал:

*«Немцы попытались ночной атакой взять завод, но встретили мощное сопротивление наших подразделений, и особенно поработали собаки. В этом бою, когда на меня шел танк противника, я бросил бутылку с зажигательной смесью, но не добросил до цели. Экипаж, увидев меня, дал выстрел из танка и осколком снаряда ранил: оторвало на левой руке большой палец. Была ранена и собака. Но я успел дать ей команду, и она взорвала танк».*

Собаки-истребители танков шли на верную смерть, подорвав более 300 фашистских танков.

**8 слайд.**Диверсионные собаки подрывали железнодорожные составы и мосты.

В годы Великой Отечественной войны отличилась и первая в Красной Армии *собака-диверсант Дина*. Осенью 43 года ей удалось взорвать немецкий воинский эшелон. Выскочив на рельсы перед приближающимся эшелоном, она сбросила вьюк с зарядом, выдернула чеку воспламенителя зубам, скатилась с насыпи и убежала в лес.

Собаки–диверсанты соблюдали закон тишины, они никогда не подавали голоса, так как это могло обнаружить группу.

**9 слайд.** Собаки разведывательной службы сопровождали разведчиков в тыл врага для успешного прохода через его передовые позиции, обнаружения скрытых огневых точек, засад, секретов, оказания помощи при захвате «языка». Работали они быстро, четко и беззвучно. Использовались собаки и для поиска диверсионных групп противника, особенно для поиска вражеских снайперов.

**10 слайд Сторожевые собаки**.Задача сторожевых псов была предупреждать попытки немецких разведчиков проникнуть на территорию советского расположения. Животное было настолько хорошо выдрессировано, что практически бесшумным поворотом головы, натяжением поводка или поворотом туловища указывало направление грозящей опасности.

**11 слайд. Памятники фронтовым собакам.**

Подвиги фронтовых собак во время Великой Отечественной войны увековечены памятниками:

Монумент собакам-подрывникам, Волгоград.

Скульптура «Военный инструктор с собакой», Москва.

Памятник военным дрессировщикам и служебным собакам Ленинградского фронта, Санкт-Петербург.

Памятник рукопашному бою людей и собак в годы Великой Отечественной войны, Легедзино.

По собакам не объявляют минуту молчания. Но спасши тысячи человеческих жизней, они заслуживают того, чтобы и о них вспомнили накануне праздника Победы. Как о боевых друзьях…

1. **Физическая минутка «Собака»**Собака по траве бежала *(бегут на месте)*,  
   Весело хвостом виляла *(помахивают воображаемым хвостиком)*,  
   Кость у дома отыскала *(приседают, поднимают воображаемый предмет)*,  
   Всю погрызла, искусала *(имитируют жевание)*,  
   И в землю закопала *(сидя, «закапывают косточку»)*.
2. **Просмотр отрывка военного фильма** «Африка» ([Африка (2021) - смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео](https://yandex.ru/video/preview/2300740450026278130))
3. **Подведение итогов.**

**+** О каких событиях мы говорили сегодня на уроке?

**+** Какие животные были помощниками в годы войны для человека?

+ Какую работу выполняли собаки?

+ Что вам особенно запомнилось?

+Урок окончен.