**Цель урока:** формирование представления о роли собак на войне.

**Задачи:**

* Познакомиться с «профессиями» собак на войне;
* Научиться преобразовывать информацию из сплошного текста в схему
* Развивать умение работать с текстом и анализировать прочитанное

**План урока**

1. **Актуализация знаний. Мотивация.**

**-** Послушайте стихотворение

*У нас уважают собаку недаром:*

*Собака на фронте была санитаром,*

*Связистом, сапёром. Порою собаки*

*На танки бросались во время атаки.*

*Да, на войне получалось и так,*

*Что «тигры», «пантеры» боялись собак.*

- Предположите, о ком сегодня пойдёт речь на уроке?

Не многие из нас знают, что во время Великой Отечественной войны рядом с солдатами воевали братья наши меньшие. Четвероногие герои спасли сотни тысяч человеческих жизней.

- Как вы думаете, можно ли собак назвать героями, которые помогли завоевать победу?

- Что бы хотели узнать? Задайте вопросы.

Чтобы ответить на вопросы я предлагаю вам провести исследование, изучить предложенную информацию и заполнить рабочие листы.

**2. Исследование в малых группах (четверки). Заполнение рабочего листа группы.**

Работа с текстами, заполнение рабочих листов, подготовка выступления.

- Прочитайте текст.

- Ответьте на вопросы и заполните схему.

- Подготовьте мини-выступление об одной из «профессий» собак на войне.

**3. Обмен информацией.**

Дать возможность каждой группе представить изученную информацию.

**4. Связывание информации. Обобщение.**

Возвращаемся к вопросу, заданному в начале урока. Проверяем предположения.

- Подумайте, как как могут быть использованы данные «профессии» собак в современной жизни.

**5. Творческое задание.**

**- Собакам не давали орденов**, они не получали звания. Они совершали **подвиги,** не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди, и гибли, как и люди. Но погибая, **собаки** спасали тысячи человеческих жизней.

- Придумайте медаль, которой были бы награждены собаки – защитники Родины. Запишите, как бы она называлась. Нарисуйте медаль.

**6. Подведение итогов. Рефлексия.**