**КОНСПЕКТ УРОКА 4 КЛАСС**

**Интегрированный урок (литературное чтение/технология).**

**Тема: «Боевые друзья»**

**Цели:**

Формировать интерес к историческим событиям, расширить знания учащихся о помощи животных во время Великой Отечественной войны. Воспитание любви к Родине, гуманного отношения к животным.

**Предметные УУД:**

1. Читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное).
2. Владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста.
3. Составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного текста.
4. Заполнять изображенный предмет пластилином приемом размазывания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| 1. **Организационный момент.** |  |
| 1. **Актуализация знаний, постановка темы и цели** | Посмотрите на фотографию и назовите слова-ассоциации.  (Собака, овчарка, страх, мощь, друг, сила и т.д.)  Посмотрите на следующее фото. Назовите слова-ассоциации. (воин, отвага, Россия, победа, смелость и т.д.)    -Я добавляю ещё фотографию.    Посмотрите на все фотографии, что их объединяет? (собаки помогали (помогают) воинам на поле боя, совершают подвиги и т.п.)  -Наверное, вы уже поняли, какую тему мы затронем сегодня на уроке.  -Правильно, тему войны.  -Перед вами текст, с которым мы будем работать. Значит, цель урока…проанализировать прочитанный текст. Но мы сегодня во второй половине урока выполним работу, используя пластилин. |
| 1. **Работа с текстом**   **Физминутка** | - Тяжелейшим испытанием легла Великая Отечественная война на наш народ. Но не только оружием завоевывали победу. Через всю войну рядом с людьми в боевом строю шли животные. Собаки, лошади, птицы…. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, как и люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней.  Беседа по теме урока  – Этот год объявлен годом….  - Кого называют защитником? (Предположения детей.)  - Работа со словарём (По Ожегову: защитник — ЗАЩИТНИК -а; м. 1. Тот, кто защищает кого-, что-л. от нападения, ограждает, охраняет от посягательства, отстаивает что-л.)  - Ребята, прочитайте текст и отметьте для себя на полях новое знаком "+" и знаком "!" то, что вас восхитило.  Работа с текстом   |  |  | | --- | --- | | **Новое (+)** | **Моменты, которые поразили, восхитили (!)** | |  |  | |  |  |   Задание выполняется индивидуально.  После индивидуальной работы дети объединяются в группы и делятся впечатлениями, выбирают один факт, который больше всего поразил (восхитил).  После работы в группах делятся выполненным со всеми.  Беседа по тексту.  -Кем были собаки в годы Великой Отечественной войны, зачитайте. Все слова понятны?  - Прочитайте, что делали собаки на полях. Собаки-санитары? Собаки-миноискатели? Собаки-разведчики? Собаки-связисты?  - Как вы думаете, почему именно животные нужны были в такое время?  - Чем прославился Джульбарс? Зачитайте.  - Какой чести он был удостоен?  - Что вы узнали о собаке по кличке Дик?  - Какую задачу выполняли собаки Альма и Рекс?  - Перечитайте последний абзац. Какие эмоции вызывает у вас прочитанное, поделитесь.  -Как можно озаглавить текст? |
| **ΙV. Технология.** | У нас уважают собаку недаром,  Собака на фронте была санитаром,  Связистом, сапёром. Порою собаки  На танки бросались во время атаки  Да, на войне получалось и так,  Что «тигры», «пантеры» боялись собак.  -Проверьте свое рабочее место: картон, пластилин, ножницы, шаблон, стека.  - Сегодня мы будем работать пластилином.  - Вспомните, пожалуйста, правила работы с пластилином.  - На уроке мы выполним аппликацию из пластилина приёмом размазывания.  C:\Users\1А\Desktop\3 - 4 класс собака\Цветная собака.jpg  -Приступаем к работе.  1. Шаблон приклеить на картон. Вырезать.  2. Вспоминаем правила работы с ножницами.  3. Заполняем изображение пластилином соответствующего цвета.  4. Надо брать маленькие кусочки пластилина и тщательно примазывать. Сначала заполните большие части, а затем маленькие.  5. Фон можно раскрасить красками или гуашью. |
|
|
|
| **V. Итог урока**  **Рефлексия** | Ребята, давайте украсим доску вашими работами.  Посмотрите, какие красивые, яркие, замечательные работы у Вас получились!  Проанализируйте свою работу на уроке. Продолжите предложения:  У меня…  Я могу…  Мне захотелось…  Всем спасибо за работу! |
| **VΙ. Домашнее задание (по желанию)** | Придумать синквейн по теме текста. (или в итоге работы) |

4 класс

Во время Великой Отечественной войны отвагу и героизм проявили не только люди, но и их четвероногие друзья. В годы Великой Отечественной войны в армию были призваны около 60 тысяч собак самых разных пород. Из них было сформировано 168 отрядов. Специально обученные собаки выполняли на фронте самые разные работы. Животные были санитарами, нюхачами, искателями мин, разведчиками, поводырями\*, вытаскивали раненых из развалин или из боя.

Собаки-санитары искали раненых, на спине перевозили медикаменты, перевязочный материал. Из-за плотного огня, санитары не могли пробраться к тяжело раненным однополчанам. На помощь приходили собаки. Они по-пластунски подползали к раненому и подставляли ему бок с медицинской сумкой. Терпеливо ждали, когда он перевяжет рану. Только потом отправлялись к другому раненому. Собаки в упряжках за время войны вывезли с поля боя более 650 тысяч раненых.

На собак-миноискателей легла самая ответственная задача – разминирование территорий. Им удавалось находить даже деревянные взрывчатки, которые не мог обнаружить металлоискатель. Наши четвероногие миноискатели разминировали Белгород, Киев, Одессу, Витебск, Полоцк, Варшаву, Прагу, Вену, Будапешт, Берлин. Общая протяженность военных дорог, проверенных собаками, составила 15153 км.

Известная собака Джульбарс имела способности в минно-розыскном деле. Благодаря своему отменному нюху он обнаружил рекордное количество мин – 7468 и более 150 снарядов. Он принимал участие в разминировании Венгрии, Чехословакии, Румынии и Австрии. Джульбарс получил приглашение принять участие в Параде Победы, однако он не мог ходить после полученного ранения. Тогда высшее руководство страны распорядилось пронести собаку на руках.

В личном деле кроткого колли по кличке Дик записано:

*«Призван на службу из Ленинграда и обучен минно-розыскному делу. За годы войны обнаружил более 12 тысяч мин, принимал участие в разминировании Сталинграда, Лисичанска, Праги и других городов. Главный подвиг Дик совершил в Павловске».* После Великой Победы легендарный пес, несмотря на множественные ранения, был неоднократным победителем выставок собак. Пес-ветеран дожил до глубокой старости и был похоронен с воинскими почестями, как и подобает герою.

Собаки разведывательной службы сопровождали разведчиков в тыл врага для успешного прохода через его передовые позиции, обнаружения скрытых огневых точек, засад, секретов, оказания помощи при захвате «языка», работали быстро, четко и беззвучно. Слаженные команды «человек-собака» порой вытворяли поистине уникальные вещи. Известен случай, когда разведчик с собакой незаметно проник внутрь крепости, кишевшей немцами, погостил в ней и благополучно вернулся назад.

Во время Великой отечественной войны не было развитой беспроводной связи. Нужно было тянуть телефонный кабель и часто под обстрелом. Неоценимую помощь им оказывали хвостатые связисты. К спине обученного пса прикрепляли катушку с кабелем, и он пробирался с ним под пулями, по грязи, по снегу, по любому бездорожью, даже вплавь. За четыре года войны собаки-связисты протянули 8 тысяч километров телефонного кабеля. Преуспели хвостатые и в доставке донесений и почты. Альма и Рекс были собаками-связистами. Их задачей было доставлять важные пакеты донесений. Во время одной из таких операций снайпер прострелил Альме оба уха и раздробил челюсть. Но все же Альма выполнила задание. К сожалению, оно стало для нее последним, она не смогла выжить. Не менее отважный пес Рекс успешно доставил более полутора тысяч донесений. В ходе боев за Днепр, трижды в течение одного дня переплывал реку. Был неоднократно ранен, но он всегда добирался до пункта назначения.

Псы во время войны героически выполняли совершенно разные задачи: спасли на поле боя более 700 тысяч солдат и офицеров, нашли и обезвредили 4 000 000 тонн бомб и фугасов, а также доставили на фронт около 3500 тонн боеприпасов и более 120 000 донесений. Собаки подорвали около 350 танков и бронемашин противника ценой собственной жизни. С помощью лохматых сапёров Красная Армия разминировала более 300 населённых пунктов.  Собаки оказались надежными спутниками солдат, проявив смелость и преданность, помогая людям в столь тяжелое время. Все эти собаки — настоящие герои Великой Отечественной войны. За свои заслуги собаки-фронтовики вместе со своими хозяевами прошли по Красной площади 24 июня 1945 года во время Парада Победы. А 21 июля 2013 года на Поклонной горе в Москве был открыт памятник фронтовой собаке.

**Поводырь**\* - тот, кто сопровождает слепого, указывая путь.