**КОНСПЕКТ УРОКА 3 КЛАСС**

**Интегрированный урок (литературное чтение/технология).**

**Тема: «Международный день семьи»**

**Цели:**

Стимулировать появление у детей интереса к истории семьи, расширить знания учащихся о семье и ее значение для человека. Помочь детям понять понятие “семья”, формировать чувство духовного единства поколений; воспитывать любовь, уважение к родителям, родной земле; создавать атмосферу эмоциональной защищенности, тепла, любви, условий для развития чувств, восприятий ребенка, его самовыражения и желаний самосовершенствования.

**Предметные УУД:**

1. Читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
2. Владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);
3. Составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного (прослушанного) текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| 1. **Организационный момент.** |  |
| 1. **Актуализация знаний и постановка учебной проблемы** | Ребята, мы продолжаем тему Международный день семьи. Picture background |
| 1. **Совместное открытие знаний** | Беседа по теме урока  **–** Как вы понимаете слово «семья»? **(Предположения детей.)**  - Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.   Семья – это люди, которые не всегда живут в вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу люди. Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие.  Работа с текстом (дети заранее прочитали текст, или учитель читает на уроке)  - Ребята, сейчас я прочитаю вам интересный рассказ о празднике Международный день семьи, ваша задача внимательно меня слушать и быть готовыми ответить на вопросы. (Учитель читает/или дети)  -Давайте порассуждаем. Когда люди отмечают праздник Международный День семьи? Когда придумали этот праздник?  -Вы молодцы, давайте обратимся к тексту и подтвердим наши ответы. Найдите абзац, где говориться об этом.  -Как понятие семья описывалось в словаре С. Ожегова? Найдите в тексте.  -Есть ли у вас домашние питомцы?  - Как вы думаете, чему учат нас домашние животные? Можем ли мы так сказать?  -Найдите в тексте подтверждение этому.  - Ребята, в каждой ли семье есть традиции? (Ответы детей)  -Молодцы, а какие традиции есть у вас в семье? (Ответы детей)  -Что, по мнению мудреца, служит основой для крепкой семьи? (Ответы детей)  -Вы согласны с ним? Какие качества еще бы добавили?  -Что еще интересного/нового вы узнали, прочитав этот текст? |
| **ΙV. Применение нового знания** | -Семья занимает особое место в жизни человека. Папа и мама дают вам жизнь, поют колыбельные, учат, что хорошо, а что плохо, приучают к труду, воспитывают и любят вас. Они волнуются, когда у вас неудачи, радуются вашим успехам. Итак, семья состоит из родителей и детей. Это очень близкие люди, которые любят друг друга. Дети в семьях очень похожи на своих родителей, как внешне, так и внутренне, чертами своего характера. Эту особенность люди заметили еще в давние времена и так появились пословицы и поговорки. Сегодня мы поработаем с некоторыми из них.  -Сейчас вы поработаете в группах, у вас на столах лежат карточки с пословицами, ваша задача выбрать те, которые относятся к теме нашего урока и постараться их объяснить.  Время пошло.  -Итак, каждая команда называет по 1 пословице про семью, остальным командам просьба не повторятся.  (Если группы 4, подобрать пословицы таким образом, чтобы они были разные)  -*Яблочко от яблоньки далеко не падает*  -Как вы понимаете эту пословицу? Как вариант (то есть в каждой яблоньки свои плоды и их не спутаешь с другими. Так и деток.)  «Человек без семьи, как дерево без плодов»  -Как вы понимаете эту пословицу? (Предположения детей)  -*Когда семья вместе, и сердце на месте.*  -Как вы понимаете эту пословицу? (Предположения детей)  -*В недружной семье добра не бывает.*  -Как вы понимаете эту пословицу? (Предположения детей)  Может вы тоже знаете пословицы о семье? Я буду рада Вас послушать.  -Ребята, мы замечательно с вами поработали с пословицами, вы большие молодцы!  (Для работы в группах добавлены разные пословицы)   1. Что написано пером, не вырубишь  топором. 2. Слово не воробей, вылетит – не поймаешь. 3. Снег на полях, хлеб в закромах. 4. Землю красит солнце, а человека – труд. 5. Куда иголочка, туда и ниточка. 6. На то и щука в реке, чтобы карась не дремал. 7. Молодец против овец, а против молодца – сам овца. 8. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. 9. В гостях хорошо, а дома  лучше. 10. Трусливому зайке и пенек – волк. 11. Собирай по ягодке, соберешь кузовок. 12. Не рой другому яму – сам упадешь.   Вывод. Умение ладить с собой  и  с людьми – это самое ценное качество в человеке.  Семья  – наш  общий  дом. Когда дом наполнен улыбками, взаимопониманием, в нём тепло  и  уютно всем. Все чувствуют себя хорошо и комфортно.  **Физминутка**  Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.  Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.  Подметаем все кругом и бегом за молоком.  Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,  Маму крепко обнимаем.  *(Подражательные движения по тексту.)*  - Ребята, как вы думаете, без чего не состоится праздник? (Предположения детей: гостей, еды, подарков украшений)  -Правильно без подарков.  -Сегодня мы с вами сделаем открытку для семьи, кто кому хочет (маме, папе, сестре, брату, бабушке, дедушке, может кто-то захочет сделать для всех сразу)  - Варианты открыток вы уже видите на слайде.      -Проверьте свое рабочее место: картон, цветная бумага, фломастеры, карандаши, ножницы, клей карандаш.  -Приступаем к работе.  1. Основа. Для того, чтобы сделать основу открытки, нам нужно обвести пальцы рук на листе картона, сделать это лучше простым карандашом. Посмотрите внимательно на пример открыток, в каком положении должны быть руки, чтобы понять, как их обвести.  2. Вспоминаем правила работы с ножницами. Вырезаем из картона полученный рисунок.  3. Отложили основу в сторону, приступаем к сердцу, его можно вырезать из цветной бумаги, кто-то захочет нарисовать сам, кому-то понадобиться шаблон.  4. Аккуртано вырезаем сердце из цветной бумаги.  5. Приклеиваем клеем карандашом сердце к рукам в середину.  6. Украшаем открытку на свой вкус, добавляем рисунки или делаем сердце объемным с помощью дополнительного материала. |
|
|
| **V. Закрепление пройденного.** | Ребята, давайте украсим доску вашими работами или выходим по рядам с открытками для фото.  Посмотрите, какие красивые, яркие, замечательные открытки у Вас получились!  Вам нравится наша выставка?  Я уверенна, что и родителям она очень понравится! |
| **VI. Итог урока** | - Итак, какой же должна быть настоящая семья?  -Что необходимо, чтобы семья была дружной?  Всем спасибо за работу! |
| **VΙI. Домашнее задание (по желанию)** | Домашнее задание на выбор:  Подготовить рассказ про семью (количество человек, семейные традиции, семейные реликвии, любимое семейное хобби)  Найти 2/3 пословицы про семью, которые не обсуждали.  Найти 2/3 загадки про семью.  Найти литературные произведения о семье (1/2) и рассказать о них одноклассникам (*можно принести книгу*). Сделать книжный уголок на заданную тему. |