**КОНСПЕКТ УРОКА 2 КЛАСС**

**Интегрированный урок (литературное чтение/изобразительное искусство).**

**Тема: «Международный день семьи»**

**Цели:**

Стимулировать появление у детей интереса к истории семьи, расширить знания учащихся о семье и ее значение для человека. Помочь детям понять понятие “семья”, формировать чувство духовного единства поколений; воспитывать любовь, уважение к родителям, родной земле; создавать атмосферу эмоциональной защищенности, тепла, любви, условий для развития чувств, восприятий ребенка, его самовыражения и желаний самосовершенствования.

**Предметные УУД:**

1. объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное),
2. находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| 1. **Организационный момент.** |  |
| 1. **Актуализация знаний и постановка учебной проблемы** | - Ребята, послушайте внимательно текст.  Она появилась очень давно, много тысяч лет тому назад. Люди поняли, что вместе легче жить. Именно в так люди понимают, что настоящая ценность в жизни — это родные и близкие люди. Каждый помогает другому, когда ему плохо. Вместе легче делать какие-то трудные и большие дела. Вместе веселее встречать праздники, ездить в путешествия.  О чем текст?  Правильно, мы продолжаем тему Международный день семьи. |
| 1. **Совместное открытие знаний** | Беседа по теме урока  **–** Как вы понимаете слово «семья»? **(Предположения детей.)**  - Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.   Семья – это люди, которые не всегда живут в вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу люди. Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие.  Работа с текстом (дети заранее прочитали текст, или учитель читает на уроке)  - Ребята, сейчас я прочитаю вам интересный рассказ о празднике Международный день семьи, ваша задача внимательно меня слушать и быть готовыми ответить на вопросы. (Учитель читает)  -Давайте порассуждаем. Когда люди отмечают праздник Международный День семьи? Когда придумали этот праздник?  -Вы молодцы, давайте обратимся к тексту и подтвердим наши ответы. Найдите абзац, где говориться об этом.  -Есть ли у вас домашние питомцы?  - Как вы думаете, чему учат нас домашние животные? Можем ли мы так сказать?  -Найдите в тексте подтверждение этому.  - Ребята, в каждой ли семье есть традиции? (Предположения детей)  -Молодцы, а какие традиции есть у вас в семье? (Ответы детей)  - А теперь, внимание, сложный вопрос, какими качествами должны обладать члены семьи, чтобы она была дружная и крепкая?  Кто затрудняется, можно воспользоваться подсказкой. |
| **ΙV. Применение нового знания** | -Семья занимает особое место в жизни человека. Папа и мама дают вам жизнь, поют колыбельные, учат, что хорошо, а что плохо, приучают к труду, воспитывают и любят вас. Они волнуются, когда у вас неудачи, радуются вашим успехам. Итак, семья состоит из родителей и детей. Это очень близкие люди, которые любят друг друга. Дети в семьях очень похожи на своих родителей, как внешне, так и внутренне, чертами своего характера. Эту особенность люди заметили еще в давние времена и так появились пословицы и поговорки. Сегодня мы поработаем с некоторыми из них.  -Сейчас вы поработаете в парах, у вас на столах лежат карточки с пословицей, ваша задача за 3 минуты обсудить с соседом, как вы ее понимаете, а после мы вместе обсудим.  Время пошло.  -Итак, сейчас я называю пословицу, а те пары, которым она попалась отвечают, остальные внимательно слушают, может вы захотите дополнить своих одноклассников.  -*Яблочко от яблоньки далеко не падает*  -Как вы понимаете эту пословицу? Как вариант (то есть в каждой яблоньки свои плоды и их не спутаешь с другими. Так и деток.)  «Человек без семьи, как дерево без плодов»  -Как вы понимаете эту пословицу? (Предположения детей)  -*Когда семья вместе, и сердце на месте.*  -Как вы понимаете эту пословицу? (Предположения детей)  -В недружной семье добра не бывает.  -Как вы понимаете эту пословицу? (Предположения детей)  Может вы тоже знаете пословицы о семь? Я буду рада Вас послушать.  -Ребята, мы замечательно с вами поработали с пословицами, вы большие молодцы!  Вывод. Умение ладить с собой  и  с людьми – это самое ценное качество в человеке.  Семья  – наш  общий  дом. Когда дом наполнен улыбками, взаимопониманием, в нём тепло  и  уютно всем. Все чувствуют себя хорошо и комфортно.  **Физминутка**  Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.  Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.  Подметаем все кругом и бегом за молоком.  Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,  Маму крепко обнимаем.  *(Подражательные движения по тексту.)*  - Ребята, как вы думаете, без чего не состоится праздник? (Предположения детей: гостей, еды, подарков украшений)  -Правильно без подарков.  -Сегодня мы с вами нарисуем открытку для семьи, кто кому хочет (маме, папе, сестре, брату, бабушке, дедушке, может кто-то захочет сделать для всех сразу)  - Варианты открыток перед вами на слайде, но я буду очень рада тому, если вы придумаете свои рисунки, которые мы вскоре подарим своим родным и близким.    - Она может быть нарисована карандашами, фломастерами или восковыми мелками. (Можно и красками, если по времени успеваете)  - Ребята, кто знает, чем открытка отличается от рисунка? (Предположения детей)  - Правильно, на открытке чаще всего мы видим пожелание. Давайте и мы его оставим. (1/2 предложения)  -Давайте вспомним, с чего мы начнем поздравление? Правильно, с обращения. Решим кого будем поздравлять и начинаем работу! |
|
|
| **V. Закрепление пройденного.** | Ребята, давайте украсим доску вашими работами или выходим по рядам с открытками для фото.  Посмотрите, какие красивые, яркие, замечательные открытки у Вас получились!  Вам нравится наша выставка?  Я уверенна, что и родителям она очень понравится! |
| **VI. Итог урока** | - Итак, какой же должна быть настоящая семья?  -Что необходимо, чтобы семья была дружной?  Всем спасибо за работу! |
| **VΙI. Домашнее задание (по желанию)** | Домашнее задание на выбор:  Подготовить рассказ про семью (количество человек, семейные традиции, семейные реликвии, любимое семейное хобби)  Найти 2/3 пословицы про семью, которые не обсуждали.  Найти 2/3 загадки про семью.  Найти литературные произведения о семье (1/2) и рассказать о них одноклассникам (*можно принести книгу*). Сделать книжный уголок на заданную тему. |