**ПРОЕКТ УРОКА 1 КЛАСС**

**Интегрированный урок (математика/окружающий мир).**

**Тема «15 мая- международный день семьи»**

**Цели:**

- формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;  
- становление нравственных представлений учащихся о внутрисемейных отношениях, сплочение детей и родителей;  
- обеспечение условий для интеграции математических знаний на уроке окружающего мира.

**Познавательные УУД:**

1) формирование умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц;

2) формирование умения представлять информацию в виде схемы;

3) формирование умения выявлять сущность, особенности объектов;

4) формирование умения на основе анализа объектов делать выводы;

5) формирование умения устанавливать аналогии;

6) формирование умения обобщать и классифицировать по признакам.

Общеучебные:  
1) называть по именам (отчествам, фамилиям) членов своей семьи;  
2) рассказывать об интересных событиях в жизни своей семьи.

**Коммуникативные УУД:**

1) формирование умения слушать и понимать других;

2) формирование умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;

3) формирование умения оформлять свои мысли в устной форме;

4) формирование умения совместно договариваться о правилах общения и поведения.

**Личностные УУД:**

1. формирование умения определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила;
2. формирование умения оценивать значение семьи для человека и общества;
3. формирование умения оценивать свои достижения и достижения других учащихся.

**Регулятивные УУД:**

1) формирование умения определять цель деятельности на уроке;

2) формирование умения определять успешность своего задания в диалоге с учителем;

3) формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| 1. **Организационный момент.** |  |
| 1. **Актуализация знаний и постановка учебной проблемы** | - Ребята скажите, пожалуйста какой у нас сегодня день недели? Какое время года? Какой месяц? Какой урок по счету? Какой предмет?  - Какое сегодня число? (15 мая)  - Посчитайте от 1 до 15, а теперь в обратном порядке.  - Назовите число, следующее за числом 15, а теперь предыдущее число числа 15.  - Вы знаете, какой сегодня день? ***(Если это первый урок ЕД, то учитель сообщает, что это Международный день семьи и знакомит учащихся с текстом. Могут прочитать и хорошо читающие дети. Если с текстом уже было знакомство на предыдущем уроке, то актуализируют знания).***  **-** Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о чем-то приятном и согревающем душу каждого человека. А вот о чем, вы узнаете, отгадав загадку:        У меня есть мама,        У меня есть папа,        У меня есть дедушка,        У меня есть бабушка,        А у них есть я.        Что это?   (СЕМЬЯ)  *На доску вывешивается табличка «СЕМЬЯ»*  **–** Как вы думаете, о чём мы будем говорить сегодня на уроке?  **–** Что мы узнаем сегодня на уроке?  - А сейчас я произнесу слово СЕМЬЯ несколько раз, попробуйте услышать, какие два слова спрятались в этом слове? СЕМЬ-Я.  - Почему же слово семья образовалось именно от этих слов?  - Во-первых, “семь” - это особое, таинственное, волшебное число. Вспомните, где мы его встречаем? (***семь чудес света, семь дней недели, часто число встречается в сказках)***  - Во-вторых. “Я” - семь раз, но почему не 6, не 8, а 7?  - Итак, каждая молодая семья это –…Считайте: папа, мама, ребенок, две бабушки, два дедушки.  - Сколько получилось? (**7)**  **- Вспомним состав числа 7 (домик)** |
| 1. **Совместное открытие знаний** | 1. Беседа по теме урока   **–** Как вы понимаете слово «семья»? **(Предположения детей.)**  - Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.   Семья – это люди, которые не всегда живут в вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу люди. Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие.  - Обратимся к тексту, в котором есть определение из словаря Ожегова С.И.: «Это группа живущих вместе близких родственников»  - Кто такие близкие родственники?  - ***Работая в паре***, заполните схему «Семья» (кто в неё входит)    Ниже вариант заполнения схемы:  https://arhivurokov.ru/multiurok/b/6/6/b66ce2293070d83a4eec37c9f88e6c5109f471f0/urok-v-1-klassie-na-tiemu-moia-siem-ia_5.png    ***Физкультминутка***:  Давайте ещё раз вспомним всех членов семьи (стоя)  *Этот пальчик – дедушка,* *Этот пальчик – бабушка,* *Этот пальчик – папочка,* *Этот пальчик – мамочка, А мизинчик это – Я. Вот и вся моя семья. (хлопаем в ладоши)*    ***Работа в парах***  - Определите, кому в семье сколько лет. Проведите стрелку от возраста к членам семьи на иллюстрации:   |  |  | | --- | --- | | https://proprikol.ru/wp-content/uploads/2021/01/kartinki-schastlivoj-semi-5.jpg | 5 лет | | 55 лет | | 29 лет | | 30 лет | | 8 лет | | 52 года |   - Выполните задание на сравнение:  **Поставь знаки <, >, =**  55лет \_\_52 года  8 лет\_\_\_29 лет  5 лет\_\_\_55 лет  5+8 лет\_\_\_30 лет  - Расскажите, как зовут членов вашей семьи и сколько им лет? Кто самый старший, кто самый младший? ( **Можно спросить учащихся по желанию**).  - Как ласково вас называют в семье? |
| **ΙV. Применение нового знания** | - Ребята, найдите в тексте слова, которые говорят о том, для чего нужен Международный день семьи. (Цель праздника….).  - Запишем эти слова в схему «Семья» (уважение, верность, забота, согласие).  - Какие еще слова можно добавить? (доброта, любовь, доверие, понимание, дружба).  **Поговорить с учащимися о значении каждого слова.**  Ниже вариант заполнения схемы:  https://arhivurokov.ru/multiurok/b/6/6/b66ce2293070d83a4eec37c9f88e6c5109f471f0/urok-v-1-klassie-na-tiemu-moia-siem-ia_7.png  Вывод. Умение ладить с собой  и  с людьми – это самое ценное качество в человеке.  Семья  – наш  общий  дом. Когда дом наполнен улыбками, взаимопониманием, в нём тепло  и  уютно всем. Все чувствуют себя хорошо и комфортно.  - Что нужно делать, чтобы ваша семья жила весело и счастливо, дружно? (Нужно все делать вместе, уделять друг другу внимание).  - Подтвердите словами из текста, что вместе всегда лучше. (Второй абзац)  - Подумай, какой сувенир что бы ты подарил(а) каждому члену своей семьи на Международный день семьи? Что бы ты сделал(а) своими руками?  - А у нас на картинке каждому члену семьи Гавриловых на праздник подарили воздушные шарики. Определи, у кого какой шарик и раскрась их разным цветом.  https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1676523747_gas-kvas-com-p-test-risunok-detskii-sad-36.jpg  ИЛИ можно предложить другой вариант задания:  C:\Users\ny.belyakova\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\снимок экрана.jpeg  **V.Физминутка** Раз, два, три, четыре, Кто живет у нас в квартире? Раз, два, три, четыре, пять, Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка Мой сверчок, щенок и я. Вот и вся моя семья!  - Будут ли домашние животные членами вашей семьи? Почему вы так считаете?  ***Работа в парах.***  - У каждой пары есть карточка с написанными на ней предложениями. Отметьте галочкой только те, в которых говорится о том, что нужно делать, чтобы ваша семья жила счастливо и весело.   * Помогать друг другу. * Смотреть телевизор, пока родители занимаются уборкой квартиры. * Вместе отдыхать. * Поздно вставать и поздно ложиться. * Заботиться о младших сестрёнках и братишках. * Помогать родителям, бабушкам и дедушкам. * Просить купить себе игрушку. * Спорить. * Поздравлять с праздниками. * Рассказывать друг другу новости. * Напишите свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|
|
| **V. Закрепление пройденного.** | - Настоящую дружную семью очень трудно сохранить. Для этого нужно очень много работать. Не только на работе, но и в семье. Давайте подумаем, кем часто приходится быть дома маме, папе, бабушке, дедушке? - А как можно сделать так, чтобы у них было больше свободного времени? Какие обязанности есть у вас в семье? - Ребята, давайте обратимся к тексту и прочитаем 3-й абзац.  - Расскажите, какие семейные традиции, а может быть и реликвии, есть в вашей семье?  **-** Ребята, в нашей стране есть еще один праздник, связанный с семьей, и отмечается он 8 июня – День семьи, любви и верности. Символом этого праздника является цветок ромашка. У вас на столе тоже есть такой цветок, только бумажный. Напишите в центре ромашки фамилию своей семьи, например «Семья Ивановых», а на лепесточках запишите, какая у вас семья.  - После выполнения работы сделать выставку ромашек, «собрать букет» на доске.  - Вот такие замечательные семьи есть в нашем классе!  **Семья-**словечко странное,  Хотя не иностранное.  Как слово получилось  Неясно нам совсем.  Ну « Я» - мы понимаем,  А почему их семь?  Не надо думать и гадать,  А надо просто сосчитать:  Два дедушки, две бабушки,  Плюс папа, мама, я.  Сложили? Получается семь человек,  Семь « Я»!  - А если есть собака?  Выходит восемь «Я»?  -Нет, если есть собака,  Выходит « Во»!- семья!  *( М. Шварц)* |
| **VI. Итог урока** | - Итак, какой же должна быть настоящая семья?  -Что необходимо, чтобы семья была дружной?  -Перечислите все хорошее, что дает вам ваша семья?  - А что вы можете сделать для того, чтобы ваша семья была крепкой и дружной?  - А можно ли наш класс назвать семьей?  Всем спасибо за работу! |
| **VΙI. Домашнее задание (по желанию)** | **–** Я хочу предложить несколько заданий, которые вы сможете сделать вместе с родителями, а выбрать можно только одно  1. Нарисовать один день из жизни вашей семьи.  2. Подготовить рассказ по теме «Как наша семья проводит свободное время» (можно принести фотографии семьи)  3. Выполнить рисунки на тему «Моя семья» |

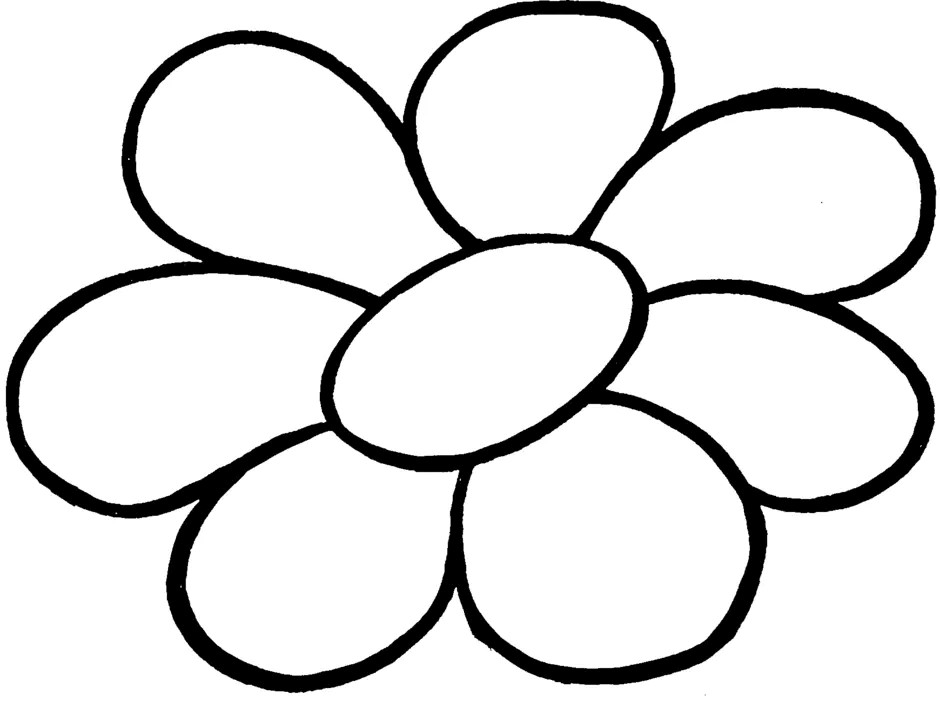
**Приложение**

**Члены семьи**

**Качества семьи**

|  |  |
| --- | --- |
| https://proprikol.ru/wp-content/uploads/2021/01/kartinki-schastlivoj-semi-5.jpg | 5 лет |
| 55 лет |
| 29 лет |
| 30 лет |
| 8 лет |
| 52 года |

* Помогать друг другу.
* Смотреть телевизор, пока родители занимаются уборкой квартиры.
* Вместе отдыхать.
* Поздно вставать и поздно ложиться.
* Заботиться о младших сестрёнках и братишках.
* Помогать родителям, бабушкам и дедушкам.
* Просить купить себе игрушку.
* Спорить.
* Поздравлять с праздниками.
* Рассказывать друг другу новости.
* Напишите свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





- Выполните задание на сравнение:

**Поставь знаки <, >, =**

55лет \_\_52 года

8 лет\_\_\_29 лет

5 лет\_\_\_55 лет

5+8 лет\_\_\_30 лет

