**ПРОЕКТ УРОКА ВО 2 КЛАССЕ**

**Интегрированный урок (математика/окружающий мир).**

**Тема: «15 мая- международный день семьи».**

**Цели:**

- формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;  
- становление нравственных представлений учащихся о внутрисемейных отношениях, сплочение детей и родителей;  
- обеспечение условий для интеграции математических знаний на уроке окружающего мира;

- воспитывать у учащихся чувство любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

**Познавательные УУД:**

1. формирование умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц;
2. формирование умения представлять информацию в виде схемы;
3. формирование умения выявлять сущность, особенности объектов;
4. формирование умения на основе анализа объектов делать выводы;
5. формирование умения устанавливать аналогии;
6. формирование умения обобщать и классифицировать по признакам.

Общеучебные:

1. обобщить сведения о семье и ее членах;
2. называть по именам (отчествам, фамилиям) членов своей семьи;
3. составлять генеалогическое древо своей семьи;
4. рассказывать о семейных традициях и об интересных событиях в жизни своей семьи.

**Коммуникативные УУД:**

1. формирование умения слушать и понимать других;
2. формирование умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
3. формирование умения оформлять свои мысли в устной форме;
4. формирование умения совместно договариваться о правилах общения и поведения.

**Личностные УУД:**

1. формирование умения определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила;
2. формирование умения оценивать значение семьи для человека и общества;
3. формирование умения оценивать свои достижения и достижения других учащихся.

**Регулятивные УУД:**

1. формирование умения определять цель деятельности на уроке;
2. формирование умения определять успешность своего задания в диалоге с учителем;
3. формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| 1. **Организационный момент.** |  |
| 1. **Актуализация знаний и постановка учебной проблемы** | Без чего на белом свете  Взрослым не прожить и детям?  Кто поддержит вас, друзья?  Ваша дружная **(все хором)** СЕМЬЯ.  Это слово каждый знает,  Ни на что не променяет!  - Ребята, мы с вами продолжаем разговор о Международном дне семьи. Расскажите, для чего он нужен? Когда его придумали? Когда он отмечается в России? Посмотрите в текст и скажите, который раз в этом году проходит данный праздник?  - И начнем урок с устного счёта. Готовы?  **Устный счёт «Мозговой штурм»**   1. Два брата играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? **(4 часа)** 2. В семье Сидоровых у каждого брата есть 1 сестра, а у каждой сестры – 3 брата. Сколько всего детей в этой семье? **(4)** 3. Сколько лет будет сестре, когда брату будет 12 лет, если сейчас ему 8 лет, а сестре на 3 года моложе?**(9 лет)** 4. В одной семье два отца и два сына. Сколько это человек? **(Трое: дед, отец, сын)** 5. Задам тебе задачу я. Послушай, вот моя семья: Дедуля, бабуля и брат. У нас порядок в доме, лад И чистота, а почему? Две мамы есть у нас в дому. Два папы, два сыночка, Сестра, невестка, дочка, А самый младший – я, Какая же у нас семья? **(7 человек)**   **Целеполагание**  - Чем объединены все эти задачи?  - Сформулируйте тему урока, цель.  – Сегодня на уроке мы должны будем выяснить:  Что такое семья? Что объединяет членов семьи? Чем семья отличается от другой группы людей? Как называют членов семьи? Как называют людей одного возраста? |
| 1. **Совместное открытие знаний** | - Итак, что же такое семья? Где мы можем узнать об этом. Где взять информацию?  - У нас сегодня Единый день работы с текстом и обратимся к значению слова «семья», написанному в нем.  **Ожегов С.И.:**  «Это группа живущих вместе близких родственников».  - Как вы понимаете выражение «близкие родственники»? Кто к ним относится? Что их объединяет? Найдите подтверждение своим мыслям в тексте. А чем близкие родственники будут различаться? **(Возрастом)**  - Говорят, что это люди разных поколений. Как вы это понимаете?  Поколение – люди одного возраста, живущие в одно время. Все ученики нашего класса – это одно поколение – **младшее**, ваши дедушки, бабушки – это люди другого поколения - **старшего.**  - Давайте обратимся к тексту 5-й абзац и посчитаем, сколько поколений может собраться на встречу Нового года**?(4 поколения: дети, родители, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки).**  **-** О каких традициях идет речь в тексте?  - Какие традиции есть в ваших семьях? Расскажите.  Слово «традиция» пришло к нам из латинского языка и означает «передача» . Традиции - это то в нашей жизни , что передается от одного поколения к другому, от старших к младшим.  Во многих семьях есть особые традиции. Одна из них – семейное чтение. Уютно устроившись на диване, старшие читают детям книги. А иногда и меняются ролями – младший берет на себя роль чтеца. Сколько интересного и поучительного в каждой хорошие книге! Добрый след от этого чудесного занятия остается на всю жизнь.  Другая замечательная традиция – семейные обеды. Их обычно устраивают по воскресеньям. Все члены семьи собираются за большим, красиво накрытым столом. Можно обсудить семейные дела, планы на будущее. Сколько душевного тепла в этом общении самых близких людей! Невольно ждёшь следующего воскресения, чтобы вновь пережить эту радость – быть рядом друг с другом, быть всем вместе!  Ещё одна добрая традиция – семейные походы. Как хорошо всей семьей отправиться в лес, к реке или на озеро! Младшие помогают взрослым и учатся у них необходимым навыкам: как разбить палатку, развести костёр, приготовить еду. Учатся взаимопомощи, взаимовыручке, понимать природу, разгадывать её загадки, беречь чудесный мир вокруг себя.  Семьи часто хранят реликвии (или фамильные ценности) - старинные монеты, украшения, иконы, книги, бабушкины украшения.  Семейные традиции – великая ценность, наше духовное богатство. Их нужно бережно хранить.  ***Физминутка***  Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)  Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)  Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)  Всех могу пересчитать: (указательным пальцем пересчитывают)  Папа, мама, брат, сестренка,  Кошка Мурка, два котенка,  Мой щегол, сверчок и я –  Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке). |
| **ΙV. Применение нового знания** | **Работа в парах.**  - Посмотрите на иллюстрацию. Догадайтесь, каков возраст каждого члена семьи.   |  |  | | --- | --- | | https://proprikol.ru/wp-content/uploads/2021/01/kartinki-schastlivoj-semi-5.jpg | 5 лет | | 55 лет | | 29 лет | | 30 лет | | 8 лет | | 52 года |   - **Сравните возраст** **членов семьи и ответьте на вопросы.**  1) На сколько лет брат старше сестры? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) На сколько лет мама младше бабушки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3) Во сколько раз папа старше дочери? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4) Кто в семье самый младший? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5) Кто в семье самый старший? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Еще одной важной традицей у всех семей является знание своих предков. Для того, чтобы их не забыли ваши дети и внуки, нужно составить родовое дерево или древо.  - Каждый человек должен знать историю своей семьи, свою родословную.  - Свои семейные деревья было принято создавать уже очень давно, во времена царей, рыцарей.  - Древо – так раньше называли дерево.  - Давайте сегодня и мы попробуем составить свои родовые деревья (родовое древо, семейное древо, генеалогическое древо, историю моей семьи). Для этого нужно будет написать имена своих родственников, например, мама Оля, папа Коля и т.д. или приклеить фотографии. Посмотрите, как можно выполнить эту работу (показ на примере своей семьи).  Picture background  - А сейчас для того, чтобы узнать о ваших родственниках поближе поиграем в игру *“Встаньте все те, у кого…”*   * У кого есть старший брат, младший брат. * У кого есть младшая сестра, старшая сестра. * У кого бабушка и дедушка. * Кого семья многодетная. * У кого проживает в доме 3 поколения, а 4?   – Ну, вот мы про вас намного больше узнали.  - Каждый человек индивидуален и у каждого человека есть имя, отчество, фамилия. Фамилия - это ваша сила, это ваш род. По отчеству можно узнать имя папы. Отгадайте как зовут моего папу. **(Отчество учителя)**  А вот имя. Что имя?  Звук, оброненный случайно, В котором нет ни смысла, ни значенья? Конечно, нет! И в именах есть тайна. И таинство есть имянареченье.  – Имена детям выбирают родители. Может быть кто-то знает, что обозначает его имя. *(Несколько ответов детей)*.  - Как в семье вас называют ласково? |
| **V. Закрепление пройденного.** | В семье каждый из нас имеет множество воплощений. Я – жена, мать, сестра, дочь, тетя, племянница… А теперь мы посмотрим, знаете ли вы своих родственников, и кто кому кем приходится.  **Работа в группе**  Соотнесите слова из левого и правого столбика. Раскрась их одним цветом.   |  |  | | --- | --- | | Бабушка | Папа твоей мамы или твоего папы | | Дедушка | Брат мамы или папы | | Тётя | Дочь тёти или дяди | | Дядя | Мама твоей мамы или твоего папы | | Двоюродная сестра | Сын тёти или дяди | | Двоюродный брат | Сестра мамы или папы | |
| **VI. Итог урока** | -Чем интересен был сегодняшний урок?  - Что больше понравилось?  А закончить урок мне хотелось бы стихотворением.  Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про вас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья! |
| **VΙI. Домашнее задание (по желанию)** | - Узнать о семейных традициях своей семьи. Принести фотографии.  - Дополнить родовое древо членами своей семьи (тёти, дяди, прабабушки, прадедушки и т.д.) |

**Приложение**

|  |  |
| --- | --- |
| https://proprikol.ru/wp-content/uploads/2021/01/kartinki-schastlivoj-semi-5.jpg | 5 лет |
| 55 лет |
| 29 лет |
| 30 лет |
| 8 лет |
| 52 года |
| **Сравните возраст** **членов семьи и ответьте на вопросы.**  1) На сколько лет брат старше сестры? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) На сколько лет мама младше бабушки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3) Во сколько раз папа старше дочери? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4) Кто в семье самый младший? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5) Кто в семье самый старший? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |



**Работа в группе**

Соотнесите слова из левого и правого столбика. Раскрась их одним цветом.

|  |  |
| --- | --- |
| Бабушка | Папа твоей мамы или твоего папы |
| Дедушка | Брат мамы или папы |
| Тётя | Дочь тёти или дяди |
| Дядя | Мама твоей мамы или твоего папы |
| Двоюродная сестра | Сын тёти или дяди |
| Двоюродный брат | Сестра мамы или папы |

Вариант заполнения:

|  |  |
| --- | --- |
| Бабушка | Папа твоей мамы или твоего папы |
| Дедушка | Брат мамы или папы |
| Тётя | Дочь тёти или дяди |
| Дядя | Мама твоей мамы или твоего папы |
| Двоюродная сестра | Сын тёти или дяди |
| Двоюродный брат | Сестра мамы или папы |