Конспект урока по окружающему миру

2 класс

«Про воздух и воду»

**Цели урока:**познакомить учащихся с одним из главных богатств природы – водой и воздухом; показать значение воды и воздуха для растений, животных и человека, расширять кругозор детей; развивать мышление, устную связную речь; воспитывать бережное отношение к природе.

**Учитель:** Ребята, внимательно послушайте 2 текста, ваша задача сказать мне, о чем идет речь?

1. Он — это часть неживой природы. ***Все живые организмы дышат им.*** Без него человек может прожить только несколько минут. Он необходим для жизни всех организмов планеты Земля, в том числе и для людей. За один день человек совершает 20 000 вздохов и столько же выдохов.
2. Она нужна всем. Без нее не могут жить люди, животные, растения. Без нее нет жизни. Организм человека на 75-85 процентов состоит из нее. Огурец состоит на 90 процентов из нее. Для природы важна и соленая и пресная. Для человека и большинства животных прежде всего нужна пресная.

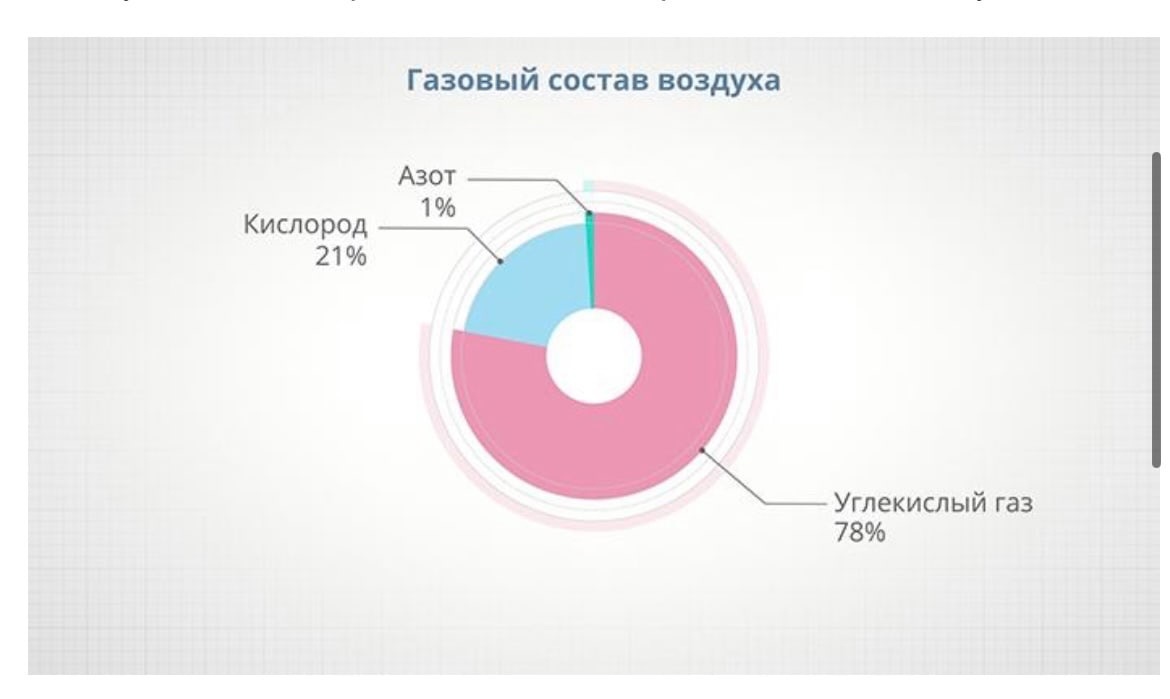
**Ученики:** Воздух и вода

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/main/156580/> (видеоматериал, сначала посмотреть про воздух, остановиться, после продолжить про воду)

**Учитель:** Вся наша планета окутана воздухом. Обычно мы его не видим и не чувствуем. Как можно почувствовать воздух?

**Ученики:** Если мы побежим, откроем окно или включим вентилятор, то почувствуем движение воздуха.

**Учитель:** Ребята, а вы знаете, что всего 200 лет назад ученые установили состав воздуха – это смесь азота – 78 процентов, кислорода – 21 процент и углекислого газа – 1 процент.



**Учитель:** Какой из этих газов наиболее важен для человека?

Ученики: Кислород

**Учитель: (фоном идет видеоролик** [**https://easyen.ru/load/biologija/ekologija/videorolik\_zagrjaznenie\_vozdukha/71-1-0-50710**](https://easyen.ru/load/biologija/ekologija/videorolik_zagrjaznenie_vozdukha/71-1-0-50710) **)**

**Для нашего дыхания нужен чистый воздух** с достаточным содержанием кислорода. Но в городах, где все дороги забиты автомобилями, воздух загрязнен их выхлопными газами. Добавляют загрязнения и выбросы из заводских труб. Иногда они образуют вредный смог, который как тучи нависает над городом, мешая дышать. А в лесах и парках дышится очень легко, потому что наши зелёные помощники поглощают вредный углекислый газ, а выделяют кислород. Сейчас **люди стараются уменьшить вредные выбросы в атмосферу.** Создаются автомобильные двигатели, работающие на электрической и даже солнечной энергии. В России принят Закон об охране атмосферного воздуха.

**Учитель:** На каких картинках изображено то, что загрязняет воздух? Выберите несколько вариантов ответа.



Объясните свои варианты ответов.

**Учитель:** Вода занимает большую часть земного шара. На картах и глобусе вода обозначена синим цветом - это океаны, моря, озёра, реки. Вода в природе может находиться в трёх состояниях: жидком, твёрдом и газообразном. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/main/156580/>

Вода - уникальное природное **вещество**, которое обладает рядом свойств. К ним относятся:

-вода не имеет цвета, запаха и вкуса;

-прозрачна;

- растворяет другие вещества;

-может испаряться;

-обладает текучестью.

-плохо проводит тепло.

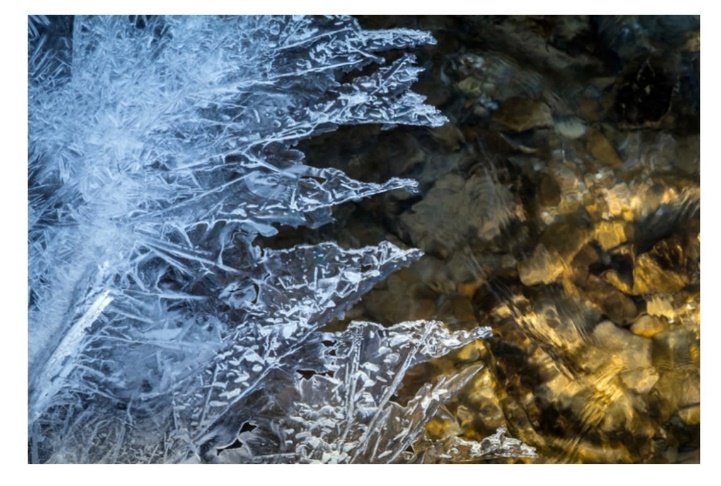
Существуют необычные свойства воды. Например, в твердом виде вода легче, чем в жидком. Лёд не тонет в воде.

Вода может приобретать различные формы: это водяной пар и облака в небе,

айсберги, ледники и реки, озера, подземные воды.

**Учитель:** Посмотрите внимательно на картинки, опишите состояние воды на каждой из них.





**Учитель:** Вся ли вода на планете пригодна для питья? В океанах и морях вода – солёная. В некоторых странах строят специальные опреснительные станции, так как запасов пресной воды крайне мало.

В списке стран, наиболее богатых по запасам пригодной к употреблению пресной воды, Россию можно поставить на одно из лидирующих мест. Самым крупным источником пресной воды в России является озеро Байкал — в нём сосредоточено до двадцати процентов от пресной воды всей планеты Земля.



**Учитель:** Как Вы думаете, о чём мы должны поговорить сейчас? Конечно, о бережном отношении к воде! Всему живому нужна чистая вода. А она, во многих местах, загрязняется тем, что в неё попадают сливы сточных вод заводов и фабрик, выбрасывание мусора в воду, мытьё машин.

**Учитель:** Ребята, посмотрите пожалуйста на иллюстрацию, составьте по ней небольшой рассказ. 

Ребята, вы большие молодцы, нам осталось выполнить последнее задание. У вас на столах лежат карточки.

Выполните задание, впишите в текст пропущенные слова.

Из труб **\_\_\_\_\_\_** и \_\_\_\_\_\_\_в воздух попадают вредные \_\_\_\_\_\_\_ и он загрязняется. Такой \_\_\_\_\_\_\_ опасен для **\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Чистый **\_\_\_\_\_\_\_** – удивительное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ природы, которое необходимо **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**

Вещества, заводов, растений животных, людей, фабрик, богатство, охранять, воздух, беречь.

**Ответ:**

Из труб **заводов** и **фабрик**в воздух попадают вредные **вещества** и он загрязняется. Такой **воздух** опасен для **людей, растений, животных.**

Чистый **воздух** –удивительное **богатство** природы, которое необходимо **беречь** и **охранять.**

(проверка по слайду из презентации или озвучивание, или взаимопроверка по доске)

**Учитель:** Для чего нужен воздух? Для чего нужна вода?

Какие выводы вы сегодня для себя сделали?

Спасибо большое Вам за такую замечательную работу! Урок закончен!

**Д/з** Сделать памятку о том, как беречь воздух и воду//

Нарисуйте свой любимый водный пейзаж (море, водопад, озеро, реку) на выбор.