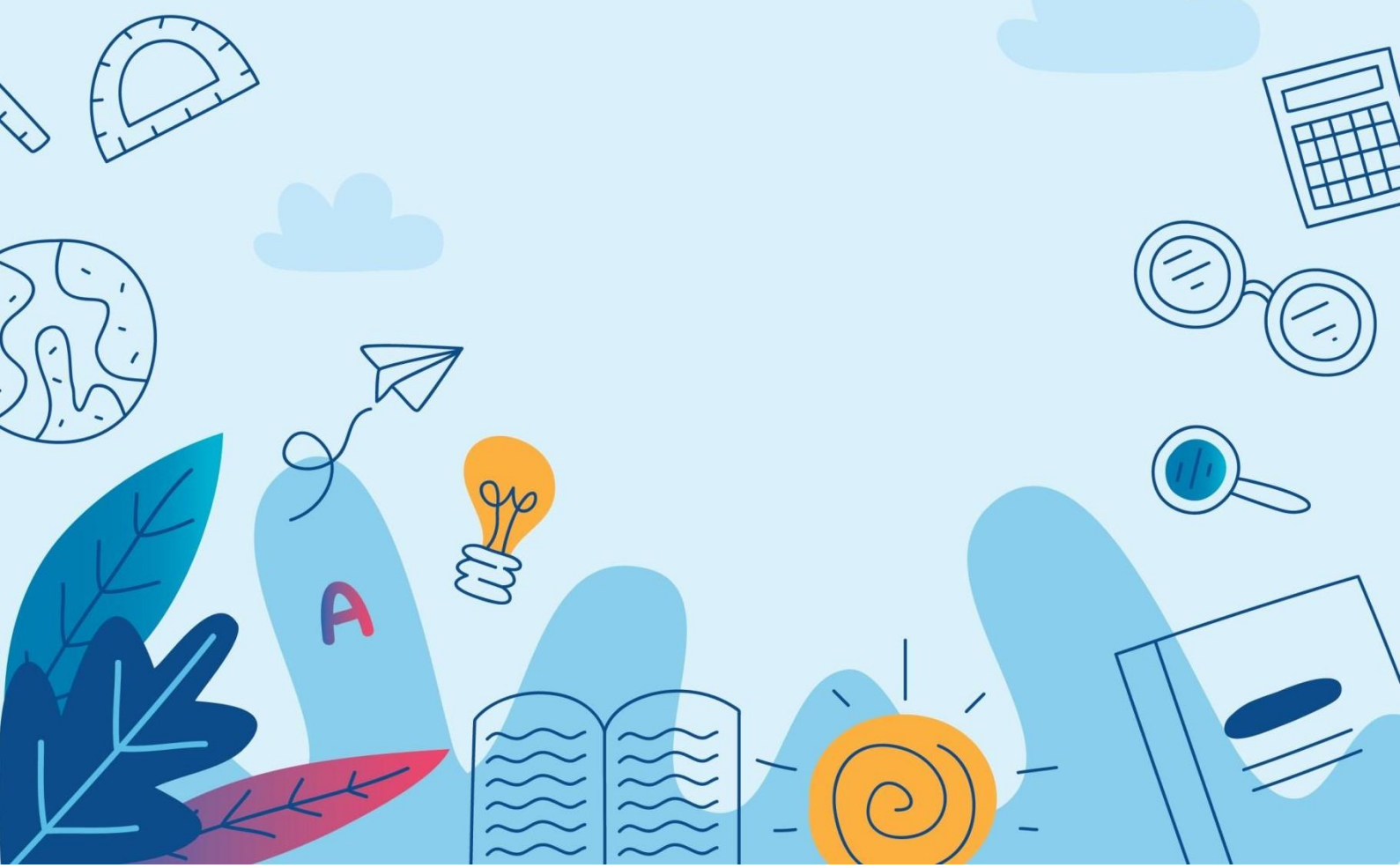




УЧИТЕЛЯМ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

3 класс

**материалы в разделе УБ ЦОК
во ФГИС «Моя школа»**

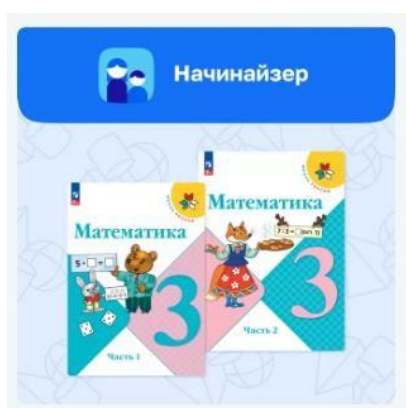


Цифровой сервис «Начинайзер» соответствует учебникам «Школа России», расширяет их содержание и помогает заинтересовать школьников математикой.

Методические рекомендации описывают применение сервиса «Начинайзер. Математика» для 1–4 классов (УМК «Школа России») из библиотеки ЦОК ФГИС «Моя школа».

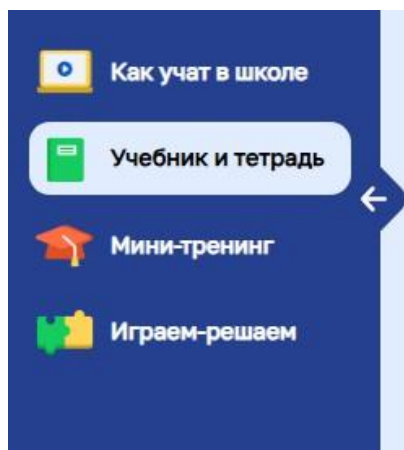
Ресурс сочетает учебник с интерактивными формами обучения. Структура сервиса (видео, электронные тетради, тренинги, игровые механики) создает условия для устойчивой мотивации школьников.

Поурочное планирование показывает, как внедрить цифровые инструменты в учебный процесс.



Цифровой сервис «Начинайзер. Математика. 3 класс. Система «Школа России»"

Ниже приведены рекомендации по использованию ресурсов для работы в классе и дома. Планирование составлено для уроков, начиная с марта. Ресурсы помогут разнообразить учебный процесс и организовать самостоятельную работу школьников



Цифровой сервис содержит 4 раздела:

- 1. Раздел "Как учат в школе"** - видеообъяснения по теме урока с вопросами для самопроверки. Данный раздел целесообразно на уроке при изучении нового материала. Можно рекомендовать ученикам дома обращаться к данному разделу при затруднении.
- 2. Раздел "Учебник и тетрадь"** - электронные учебники и тетради. Каждое задание учебника и тетради содержит алгоритм решения или позволяет его выполнить в цифровом виде. Данный раздел целесообразно на уроке при изучении нового материала и закреплении.
- 3. Раздел "Мини-тренинг"** - интерактивные задания на применение знаний, функциональную грамотность с алгоритмами решения. Каждый урок содержит 5 заданий разного

уровня сложности. Данный раздел целесообразно на уроке для закрепления учебного материала.

4. Раздел "Играем и решаем" - игры для закрепления учебного материала по теме урока. Целесообразно использовать на уроке для этапа мотивации.

Номер урока	Тема урока по ФРП	Тема урока в учебнике М. И. Моро	Страница учебника	Ссылка на урок в УБ ЦОК
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	Сложение и вычитание (продолжение)	Ч. 1, с. 4	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339782
2	Сложение и вычитание однородных величин	Сложение и вычитание (продолжение)	Ч. 1, с. 4	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339782
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	Связь деления с умножением	Ч. 1, с. 19—20; 22—23	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339788
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	Что узнали. Чему научились	Ч. 1, с. 48, 77, 84	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/340422
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	Решение уравнений	Ч. 1, с. 7	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339784
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	Решение уравнений	Ч. 1, с. 8	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339785
7	Изображение фигур — отрезка, прямоугольника, квадрата — с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	Обозначение геометрических фигур буквами	Ч. 1, с. 10	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339787
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	Обозначение геометрических фигур буквами Страничка для любознательных	Ч. 1, с. 10—11	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339787
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	Страничка для любознательных	Ч. 1, с. 11	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339787

Номер урока	Тема урока по ФРП	Тема урока в учебнике М. И. Моро	Страница учебника	Ссылка на урок в УБ ЦОК
11	Решение задач с геометрическим содержанием	Страничка для любознательных	Ч. 1, с. 16	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339787
12	Логические рассуждения (одно-, двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	Страничка для любознательных	Ч. 1, с. 15	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339787
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	Умножение и деление (продолжение)	Ч. 1, с. 18—19	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339788
14	Переместительное свойство умножения	Табличное умножение и деление (продолжение)	Ч. 1, с. 20	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339789
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	Умножение и деление (продолжение)	Ч. 1, с. 18	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339788
16	Таблица умножения и деления	Табличное умножение и деление (продолжение)	Ч. 1, с. 20—21	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339789
17	Умножение и деление в пределах 100: приёмы устных вычислений	Квадратный дециметр	Ч. 1, с. 62;	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339802
18	Сочетательное свойство умножения	Табличное умножение и деление (продолжение)	Ч. 1, с. 20	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339789
19	Нахождение периметра многоугольника	Табличное умножение и деление (продолжение)	Ч. 1, с. 20	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339789
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	Табличное умножение и деление (продолжение)	Ч. 1, с. 20—21	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339789
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	Табличное умножение и деление (продолжение)	Ч. 1, с. 22	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339790

Номер урока	Тема урока по ФРП	Тема урока в учебнике М. И. Моро	Страница учебника	Ссылка на урок в УБ ЦОК
22	Задачи на применение зависимости «цена, количество, стоимость»	Табличное умножение и деление (продолжение)	Ч. 1, с. 22	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339790
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	Табличное умножение и деление (продолжение)	Ч. 1, с. 23—24	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339791
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	Табличное умножение и деление (продолжение)	Ч. 1, с. 24	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339791
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	Табличное умножение и деление (продолжение)	Ч. 1, с. 25	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339792
26	Задачи на расчёт скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	Табличное умножение и деление (продолжение)	Ч. 1, с. 25	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339792
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	Проверим себя и оценим свои достижения	Ч. 1, с. 30—31	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339792
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	Умножение и деление с числом 5	Ч. 1, с. 32	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/340420
30	Умножение и деление с числом 6	Умножение и деление с числом 6	Ч. 1, с. 33	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/340421
31	Задачи на понимание отношений «больше или меньше на...»	Решение задач (задачи на разностное и кратное сравнение)	Ч. 1, с. 34	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339793
32	Задачи на разностное сравнение	Решение задач (задачи на разностное и кратное сравнение)	Ч. 1, с. 34	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339793

Номер урока	Тема урока по ФРП	Тема урока в учебнике М. И. Моро	Страница учебника	Ссылка на урок в УБ ЦОК
33	Задачи на кратное сравнение	Решение задач (задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз)	Ч. 1, с. 35	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339794
34	Задачи на понимание отношений «больше или меньше в...»	Решение задач (задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз)	Ч. 1, с. 35	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339794
35	Столбчатая диаграмма: чтение	Решение задач (задачи на нахождение четвёртого пропорционального)	Ч. 1, с. 36	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339795
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	Решение задач (задачи на нахождение четвёртого пропорционального)	Ч. 1, с. 36	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339795
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	Линейные диаграммы	Ч. 1, с. 37	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339796
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	Линейные диаграммы	Ч. 1, с. 37	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339796
39	Умножение и деление с числом 7	Умножение и деление с числом 7	Ч. 1, с. 40	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/340422
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	Страничка для любознательных	Ч. 1, с. 42—43	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/340422
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	Страничка для любознательных	Ч. 1, с. 41	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/340422
42	Кратное сравнение чисел	Что узнали. Чему научились	Ч. 1, с. 48, 77, 84	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/340422

Номер урока	Тема урока по ФРП	Тема урока в учебнике М. И. Моро	Страница учебника	Ссылка на урок в УБ ЦОК
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	Что узнали. Чему научились	Ч. 1, с. 47	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/340422
44	Единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	Квадратный дециметр	Ч. 1, с. 63—64	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339803
45	Площадь прямоугольника, квадрата	Площадь прямоугольника	Ч. 1, с. 56	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339800
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	Площадь. Единицы площади	Ч. 1, с. 52—53	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339798
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	Что узнали. Чему научились	Ч. 1, с. 74	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339804
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	Квадратный сантиметр	Ч. 1, с. 55	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339799
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	Площадь прямоугольника	Ч. 1, с. 57	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339800
50	Площадь и приёмы её нахождения	Площадь. Единицы площади	Ч. 1, с. 52	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339798
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	Площадь прямоугольника	Ч. 1, с. 57	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339800
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	Площадь прямоугольника	Ч. 1, с. 56—57	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339800
53	Умножение и деление с числом 8	Умножение и деление с числами 8 и 9	Ч. 1, с. 58	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339801
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	Умножение и деление с числами 8 и 9	Ч. 1, с. 60—62;	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339801
55	Умножение и деление с числом 9	Умножение и деление с числами 8 и 9	Ч. 1, с. 59	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339801

Номер урока	Тема урока по ФРП	Тема урока в учебнике М. И. Моро	Страница учебника	Ссылка на урок в УБ ЦОК
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	Квадратный дециметр	Ч. 1, с. 65	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339803
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	Квадратный метр	Ч. 1, с. 67	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339804
59	Переход от одних единиц площади к другим	Квадратный дециметр	Ч. 1, с. 63	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339803
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	Квадратный метр	Ч. 2, с. 68	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339804
61	Задачи на расчёт производительности труда, времени или объёма выполненной работы	Квадратный метр	Ч. 2, с. 68	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339804
62	Применение переместительного, сочетательного свойств при умножении	Что узнали. Чему научились	Ч. 1, с. 75	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339804
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	Что узнали. Чему научились	Ч. 1, с. 77	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339804
64	Нахождение площади в заданных единицах	Что узнали. Чему научились	Ч. 1, с. 77	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339804
65	Арифметические действия с числом 1	Умножение на 1	Ч. 1, с. 80	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339805
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	Умножение вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	Ч. 2, с. 8—9	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339811
67	Арифметические действия с числом 0	Умножение на 0	Ч. 1, с. 81	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339805
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	Деление нуля на число	Ч. 1, с. 85	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339806

Номер урока	Тема урока по ФРП	Тема урока в учебнике М. И. Моро	Страница учебника	Ссылка на урок в УБ ЦОК
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	Страничка для любознательных. Задачи-расчёты	Ч. 1, с. 90	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339807
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	Умножение на 0	Ч. 1, с. 82—83	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339805
71	Задачи на нахождение доли величины	Доли	Ч. 1, с. 92	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339825
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	Доли	Ч. 1, с. 93	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339825
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	Доли	Ч. 1, с. 92	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339825
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круг	Окружность. Круг	Ч. 1, с. 94—95	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339826
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	Единицы времени. Год. Месяц	Ч. 1, с. 98—99	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339828
76	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	Сутки	Ч. 1, с. 100	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339828
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	Страничка для любознательных	Ч. 1, с. 101	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339828

Номер урока	Тема урока по ФРП	Тема урока в учебнике М. И. Моро	Страница учебника	Ссылка на урок в УБ ЦОК
78	Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	Страничка для любознательных	Ч. 1, с. 101	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339828
80	Устное умножение суммы на число	Умножение суммы на число	Ч. 2, с. 6	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339809
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	Деление вида $69 : 3$, $78 : 2$	Ч. 2, с. 14	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339815
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	Умножение вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	Ч. 2, с. 8—9	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339811
83	Приёмы умножения двузначного числа на однозначное число	Умножение вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	Ч. 2, с. 8—9	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339811
84	Выбор верного решения задачи	Умножение вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	Ч. 2, с. 9	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339811
85	Разные способы решения задачи	Умножение вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	Ч. 2, с. 9	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339811
86	Деление суммы на число	Деление суммы на число	Ч. 2, с. 12—13	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339814
87	Разные приёмы записи решения задачи	Деление суммы на число	Ч. 2, с. 13	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339814
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	Связь делимого, делителя и частного	Ч. 2, с. 15—16	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339816
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	Деление вида $87 : 29$, $66 : 22$	Ч. 2, с. 17	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339818

Номер урока	Тема урока по ФРП	Тема урока в учебнике М. И. Моро	Страница учебника	Ссылка на урок в УБ ЦОК
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	Проверка умножения	Ч. 2, с. 18	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339819
91	Деление на однозначное число в пределах 100	Деление с остатком	Ч. 2, с. 24—25	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339821
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	Деление с остатком	Ч. 2, с. 24, 25	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339821
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	Деление меньшего числа на большее	Ч. 2, с. 29	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339823
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	Проверка деления с остатком	Ч. 2, с. 30—31	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339824
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	Проверка деления с остатком	Ч. 2, с. 30	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339824
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	Проверка деления с остатком	Ч. 2, с. 31	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339824
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	Проверка деления с остатком	Ч. 2, с. 31	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339824
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	Проектные задания	Ч. 2, с. 34—35	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339824
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (повторение)	Умножение и деление с числами 8 и 9 Счётная единица — сотня	Ч. 1, с. 33, № 7; с. 59, № 3; с. 70, № 3; с. 83, № 4; с. 103, № 5; с. 110, № 5. Ч. 2, с. 40, № 3; с. 99, № 7; с. 101, № 23	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339801 https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339829 https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339851

Номер урока	Тема урока по ФРП	Тема урока в учебнике М. И. Моро	Страница учебника	Ссылка на урок в УБ ЦОК
101	Практическая работа по разделу «Величины». Повторение	Страничка для любознательных. Задачи-расчёты	Ч. 1, с. 69—71	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339804
102	Числа в пределах 1 000: чтение, запись, упорядочение	Сравнение трёхзначных чисел	Ч. 2, с. 48	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339835
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	Странички для любознательных	Ч. 2, с. 50—51	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339836
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	Образование и название трёхзначных чисел	Ч. 2, с. 41	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339830
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз	Ч. 2, с. 45	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339832
106	Числа в пределах 1 000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	Замена числа суммой разрядных слагаемых	Ч. 2, с. 46	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339833
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	Приёмы письменных вычислений	Ч. 2, с. 71, 89	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/340423
108	Классификация объектов по двум признакам	Замена числа суммой разрядных слагаемых	Ч. 2, с. 47	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339833
109	Числа в пределах 1000: сравнение	Сравнение трёхзначных чисел	Ч. 2, с. 48	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339835
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/ легче на/в»	Единицы массы. Грамм	Ч. 2, с. 52	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339837
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	Единицы длины. Километр	Ч. 2, с. 53—54	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339838

Номер урока	Тема урока по ФРП	Тема урока в учебнике М. И. Моро	Страница учебника	Ссылка на урок в УБ ЦОК
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	Единицы длины. Километр	Ч. 2, с. 53—54	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339838
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	Проверка деления с остатком	Ч. 2, с. 30. Ч. 1, с. 58, № 5	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339824
114	Сложение и вычитание с круглым числом	Приёмы устных вычислений	Ч. 2, с. 66	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339840
115	Сложение и вычитание в пределах 1 000	Приёмы устных вычислений	Ч. 2, с. 67—68	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339840 https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339841
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	Приёмы письменных вычислений	Ч. 2, с. 70	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/340423
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	Приёмы письменных вычислений	Ч. 2, с. 70	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/340423
118	Письменное сложение в пределах 1000	Алгоритм письменного сложения	Ч. 2, с. 71	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339843
119	Письменное вычитание в пределах 1000	Алгоритм письменного вычитания	Ч. 2, с. 72	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339844
120	Алгоритм деления на однозначное число	Алгоритм письменного вычитания Деление трёхзначного числа на однозначное число	Ч. 2, с. 72, 92	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339844 https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/322024
122	Умножение круглого числа на круглое число	Приёмы устных вычислений	Ч. 2, с. 83	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339842

Номер урока	Тема урока по ФРП	Тема урока в учебнике М. И. Моро	Страница учебника	Ссылка на урок в УБ ЦОК
123	Деление круглого числа на круглое число	Приёмы устных вычислений	Ч. 2, с. 84	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339842
124	Приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное число	Умножение трёхзначного числа на однозначное число	Ч. 2, с. 89	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339847
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон («больше или меньше на/в»)	Умножение трёхзначного числа на однозначное число	Ч. 2, с. 90	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339847
126	Умножение и деление трёхзначного числа на однозначное число	Умножение трёхзначного числа на однозначное число	Ч. 2, с. 90—91	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339847
127	Задачи на расчёт времени, количества	Умножение трёхзначного числа на однозначное число	Ч. 2, с. 90	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339847
128	Приёмы деления трёхзначного числа на однозначное число	Деление трёхзначного числа на однозначное число	Ч. 2, с. 92	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339848
129	Приёмы деления на однозначное число	Алгоритм письменного деления вида 748: 2, 856: 4	Ч. 2, с. 93—94	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339849
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	Знакомство с калькулятором	Ч. 2, с. 97—98	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339851
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	Знакомство с калькулятором	Ч. 2, с. 99—101	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339851
132	Текстовые задачи. Задачи в 2—3 действия. Повторение и закрепление	Знакомство с калькулятором	Ч. 2, с. 102—108	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339851
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	Знакомство с калькулятором	Ч. 1, с. 105	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339851

Номер урока	Тема урока по ФРП	Тема урока в учебнике М. И. Моро	Страница учебника	Ссылка на урок в УБ ЦОК
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	Знакомство с калькулятором	Ч. 2, с. 106	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339851
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	Знакомство с калькулятором	Ч. 1, с. 106	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/339851